



CONFÉRENCE

L'EUROPE, ESPACE DE MOBILITÉ ÉTUDIANTE

L'Europe de l'Enseignement supérieur, un espace de mobilité à renforcer

Nancy, 4 et 5 novembre

FRANZÖSISCHE PRÄSIDENTSCHAFT
EUROPÄISCHE UNION ★
FRENCH PRESIDENCY
EUROPEAN UNION ★
ФРЕНСКО ПРЕДСЕДАТЕЛСТВО
ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ ★
FRANSK FORMANDSKAB
EUROPÆISK UNION ★
PRESIDENCIA FRANCESA
UNIÓN EUROPEA ★
EESISTUJARIK PRANTSUSMAA
EUROOPA LIIT ★
FRANSKAN PUHEENJOHTAJUUS
EUROOPAN UNIONI ★
ΓΑΛΛΙΚΗ ΠΡΟΕΔΡΙΑ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ★
FRANCIA ELNÖKSÉG
EURÓPAI UNIÓ ★
UACHTARANACH NA FRAINCE
AN tAONTAS EORPACH ★
PRESIDENZA FRANCESE
UNIONE EUROPEA ★
FRANCIJAS PREZIDENTŪRA
EIROPAS SAVIENĪBA ★
PRANCŪZIJOS PIRMININKAVIMAS
EUROPOS SAJUNGA
PREŽIDENZA FRANČIŽA
UNJONI EWROPEA ★
FRANS VOORZITTERSCHAP
EUROPESE UNIE ★
PREZYDENCJA FRANCUSKA
UNIA EUROPEJSKA ★
PRESIDENCIA FRANCESA
UNIÃO EUROPEIA ★
PRESEDINTIA FRANCEZĂ
UNIUNEA EUROPEANĂ ★
FRANCŪZSKE PŘEDSĚDNÍCTVO
EURÓPSKA ÚNIA ★
FRANCOSKO PREDSEDSTVO
EVROPSKA UNIJA ★
FRANSKA ORDFÖRANDESKAPET
EUROPEISKA UNIONEN ★
FRANCOUZSKÉ PŘEDSĚDNICTVÍ
EVROPSKÁ UNIE ★



SOMMAIRE

FRANÇAIS

Note d'orientation	page 2
Programme détaillé	page 5
Biographies des intervenants	page 9

DEUTSCH

Orientierungspapier	Seite 17
Detailliertes Programm	Seite 20
Biographien der Teilnehmer/innen	Seite 24

ENGLISH

Overview	page 33
Detailed programme	page 36
Biographies of participants	page 40

L'EUROPE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, UN ESPACE DE MOBILITÉ À RENFORCER

NOTE D'ORIENTATION

1. Reconnaître l'importance stratégique de la politique de mobilité dans la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur

La mobilité internationale des étudiants constitue une des manifestations les plus visibles et un des vecteurs principaux de transformation et de rénovation des systèmes d'enseignement supérieur. Le succès quantitatif et surtout qualitatif rencontré dans les programmes de mobilité organisés sous l'égide de l'Union européenne (mais aussi des États membres) illustre cette observation.

Même si certains analystes regrettent l'échelle encore restreinte des dispositifs mis en œuvre, nul ne peut méconnaître leurs effets structurants.

Ces programmes ont approfondi et élargi l'aspiration à la mobilité des étudiants européens. Ils ont incité les établissements à soutenir les projets d'études comportant une séquence internationale et européenne et conduit les responsables d'établissements et de programmes à nouer entre eux des formes multiples de coopération qui étaient nécessaires pour stimuler et gérer les mouvements mobilité. Par ailleurs, ces initiatives ont eu pour effet de transformer l'offre de formation et les programmes de recherches conduits en commun par des établissements de plusieurs pays européens. Enfin, elles ont encouragé les pouvoirs publics, les collectivités territoriales et d'autres partenaires publics ou privés à s'associer aux efforts déployés par les établissements d'enseignement supérieur afin d'amplifier leur ouverture internationale et leurs opérations de mobilité.

Bref, l'aspiration à la mobilité et les initiatives multiples qu'elle a suscitées constituent un puissant aiguillon pour le développement d'un espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Reconnaître la force des mouvements de mobilité ne doit pas conduire à méconnaître la nécessité, après deux décennies de développement de programmes européens, de réexaminer l'expérience accumulée, d'en dégager les réussites et les difficultés et de proposer des mesures d'amélioration et de renouvellement propres à donner un nouveau souffle et une extension nouvelle à la mobilité.

L'ambition de la conférence consacrée au thème de la mobilité est précisément orientée :

- vers l'**élaboration d'un bilan** des réussites, des acquis et des difficultés rencontrées depuis deux décennies sur la base de l'expérience de la mobilité organisée par les établissements et vécue par les étudiants ;
- vers des **propositions ouvrant de nouvelles formes de développement aux programmes de mobilité européenne et internationale** à partir d'un travail de capitalisation de l'expérience acquise.

En outre, la conférence sur la mobilité est l'occasion privilégiée pour faire le point, en présence de nombreux experts français et européens, sur l'état d'avancement du **nouveau programme Erasmus Mundus II**.

2. Trois thèmes abordés

Afin de préparer un bilan aussi précis et pertinent que possible et des propositions appropriées, la conférence est organisée autour de trois thèmes.

→ **Thème 1 : Le développement des mobilités universitaires en Europe**

Ce thème permettra en particulier de traiter les points suivants :

- la **nécessaire amélioration des connaissances et de l'information relatives à la circulation des étudiants, des chercheurs et des enseignants** requiert une analyse quantitative et qualitative **des mobilités**, des flux qu'elles affectent, des formes qu'elles mettent en œuvre, des réseaux de circulation des étudiants et des universitaires entre pays européens d'une part, entre pays européens et pays tiers d'autre part ;
- **l'analyse de la mobilité entrante et de la mobilité sortante** pour l'Union dans son ensemble et pour chaque pays européen en particulier permettra d'identifier et de traiter les problèmes soulevés par l'ajustement entre les mouvements observés dans les deux sens ;
- **la mise en relation de l'attractivité des programmes de formation avec le déclenchement et l'élargissement de l'aspiration à la mobilité.** L'analyse des interactions entre les politiques de rénovation de l'offre de formation et le développement de la mobilité européenne et internationale devra être approfondie.

Les interrogations principales relatives à ce thème peuvent être regroupées autour de deux axes :

→ **1.1 Mobilité et attractivité de l'offre de formation**

- L'impact du processus de Bologne sur les pays-tiers,
- l'attractivité interne et l'attractivité externe,
- la mobilité des personnels et des enseignants chercheurs,
- l'impact des nombreux programmes de mobilité mis en œuvre par des institutions autres que la Commission européenne.

→ **1.2 Mobilité et transformation de l'offre de formation**

- L'offre de formation et ses bénéficiaires,
- la structuration des cursus en crédits,
- la transformation des cycles d'études,
- le profil des étudiants ciblés dans le cadre d'une stratégie de l'attractivité,
- la lisibilité des diplômes.

→ **Thème 2 : Mécanismes de financement et élargissement de la mobilité**

Ce thème permettra en particulier de traiter les points suivants :

- l'incidence des modalités de financement et de réglementation qui, selon les cas, favorisent ou dissuadent les mouvements des étudiants et des personnels enseignants, chercheurs ou administratifs ;
- le rôle joué par le partenariat (entreprises, collectivités locales, accords et réseaux d'établissements).

→ **2.1 Financement**

- Les bourses européennes,
- les autres sources de financement des bourses et notamment la part des collectivités territoriales,
- les autres mécanismes de financement mis en œuvre pour l'élargissement et la démocratisation de la mobilité,
- l'identification et l'impact des possibilités de cofinancement s'agissant du coût des études et des dépenses courantes des étudiants proposées

tant dans le cadre de dispositifs nationaux que dans le cadre de dispositifs européens.

→ 2.2 Réglementation

- L'incidence résultant des réglementations nationales en matière de fiscalité et de couverture sociale,
- l'incidence résultant des réglementations nationales en matière de statut des personnes en mobilité.

→ Thème 3 : Processus et instruments de gestion de la mobilité

Ce thème permettra en particulier de traiter les points suivants :

- **la maîtrise des dimensions administratives** constitue une des conditions indispensables de la réussite des programmes de mobilité. Elle doit être recherchée au niveau des établissements, des sites universitaires et de l'environnement institutionnel national ;
- **les dispositifs d'amélioration des conditions de vie, de santé, de logement et de travail des étudiants** : la prise en compte d'un environnement de vie et de travail propice à la réussite des mouvements de mobilité a créé des responsabilités nouvelles pour les pouvoirs publics comme pour d'autres acteurs, publics ou privés. L'échange d'expériences sur les réponses apportées à cet impératif dans les pays européens et dans d'autres pays s'avère indispensable pour dégager des enseignements et pour construire des recommandations réalistes, efficaces et compatibles avec l'organisation des systèmes d'enseignement supérieur et d'accompagnement matériel et social des étudiants ;
- **des cadres institutionnels plus favorables à la gestion de la mobilité sont nécessaires**. Dans de nombreux pays, des structures institutionnelles dédiées à la gestion de la mobilité ont été mises en place sur la base d'initiatives engagées par les pouvoirs publics ou de dispositifs créés par des groupements d'établissements. La confrontation entre les expériences acquises par les pays européens permettra de comparer les solutions apportées tant en matière d'organisation de l'appui à la mobilité à l'intérieur des établissements que dans la création d'organismes spécifiques agissant à l'échelon local ou régional ou au niveau national.

→ 3.1 Le rôle des établissements

- En matière d'accueil,
- En matière d'accompagnement et de suivi.

→ 3.2 Le rôle des agences spécialisées

- En matière d'information, d'orientation et de promotion,
- En matière de mobilité entrante et sortante.

→ 3.3 Le rôle des collectivités territoriales et des autres partenaires

- En matière de logement,
- En matière d'environnement de vie et de travail.

L'EUROPE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, UN ESPACE DE MOBILITÉ À RENFORCER

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Mardi 4 novembre 2008

9 h 00

Ouverture et présentation de la conférence

- **Monsieur Patrick HETZEL**, directeur général de l'enseignement supérieur, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France)

Table ronde en séance plénière : *Enjeux et défis de la mobilité*

Modérateur : **Monsieur Marc FOUCAULT**, directeur des relations européennes et internationales et de la coopération, ministère de l'Éducation nationale, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France)

- **Madame Maria João RODRIGUES**, professeur des universités, ancienne ministre, présidente du groupe de haut niveau sur la mobilité (Portugal)
- **Monsieur Yves BERTONCINI**, chargé de mission "Europe et stratégie de Lisbonne", centre d'analyse stratégique (France)
- **Madame Hélène DUCHENE**, directrice de la coopération scientifique et universitaire à la direction générale de la coopération internationale et du développement, ministère des affaires étrangères et européennes (France)
- **Madame Barbara NOLAN**, chef de l'unité "Enseignement supérieur et Erasmus", direction générale de l'éducation et de la culture, Commission européenne
- **Monsieur Ulrich TEICHLER**, professeur et directeur du centre de recherche sur l'enseignement supérieur et l'emploi à l'université de Kassel (Allemagne)
- **Monsieur Élie COHEN**, professeur des universités, délégué général de la conférence (France)

10 h 15

Interventions officielles

Mot de bienvenue

- **Monsieur André ROSSINOT**, ancien ministre, maire de Nancy
- **Madame Valérie PÉCRESSE**, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche
- **Monsieur Jan FIGEL**, commissaire européen à l'éducation, la culture, la formation et la jeunesse
- **Monsieur Manuel HEITOR**, secrétaire d'État pour la science, les technologies et l'enseignement supérieur (Portugal)
- **Monsieur Jean-Pierre FINANCE**, président de l'université Nancy 1 Henri Poincaré et président de la conférence des présidents d'université-CPU-(France)

11 h 00

Pause

11 h 30

Thème n°1 : « Le développement des mobilités universitaires en Europe »

Quatre ateliers en parallèle

Groupe 1 **Président de séance : Dieter LEONHARD**, recteur de la Fachhochschule de Mannheim (Allemagne), président de l'Université franco-allemande (UFA)
Rapporteur (+ rapporteur général pour la thématique 1) : Germain DONDELINGER, vice-président du Groupe de suivi de Bologne - BFUG (Luxembourg)

Groupe 2 **Président de séance : Siegbert WUTTIG**, directeur de l'agence nationale pour la coopération européenne dans l'enseignement supérieur au DAAD (Allemagne)
Rapporteur : Patricia POL, vice-présidente pour le développement international. Université Paris-Est, coordonnatrice du groupe français des experts de Bologne (France)

Groupe 3 **Président de séance : Maria STICCHI DAMIANI**, représentante au Groupe de suivi de Bologne - BFUG (Italie)
Rapporteur : Anita LIICE, vice-présidente de l'Union des étudiants d'Europe (ESU)

Groupe 4 **Président de séance : Jaromír NEMEC**, chef du département des relations internationales - Université des sciences de la vie de Prague (République tchèque)
Rapporteur : Petra VAN DIJK, directrice de l'Académie franco-néerlandaise pour les Pays-Bas

13 h 00

Déjeuner

14 h 30

Intervention

– **Monsieur Jean-Pierre JOUYET**, secrétaire d'État aux affaires européennes

15 h 00

Thème n°2 : « Mécanismes de financement et élargissement de la mobilité »

Quatre ateliers en parallèle

Groupe 1 **Président de séance : Olivier DEBANDE**, économiste sénior au sein du département « *Soutien des politiques* », direction des projets, Banque européenne d'investissement (BEI)
Rapporteur (+ rapporteur général pour la thématique 2) : Michał SEWERYŃSKI, professeur des universités, ancien ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche (Pologne)

Groupe 2 **Président de séance : Manuel HEITOR**, secrétaire d'État pour la science, les technologies et l'enseignement supérieur (Portugal)
Rapporteur : Christian TAUCH, expert pour l'éducation à la Commission européenne

Groupe 3 **Président de séance : Mark PATTON**, professeur à la chaire universitaire du groupe de foyer européen de Westminster (Royaume-Uni)
Rapporteur : Vera STASTNA, représentante au groupe de suivi de Bologne - BFUG - (République tchèque)

Groupe 4 **Président de séance : Hans VOSSENSTEYN**, professeur et directeur de recherches au Centre pour l'étude des politiques d'enseignement supérieur de l'université de Twente (Pays-Bas)
Rapporteur : Chantal ZOLLER, responsable du département des relations internationales à l'Université libre de Bruxelles (Belgique)

17 h 30 **Fin des travaux de la première journée**

Séance de travail réunissant les présidents et les rapporteurs des trois thèmes, l'ensemble des animateurs et le « Grand Rapporteur », **Monsieur Guy HAUG**, expert universitaire européen

18 h 30 **Visite du musée de Nancy**

20 h 00 **Dîner officiel à l'hôtel de ville**

Mercredi 5 novembre 2008

9 h 30 **Thème n°3 : « Processus et instruments de gestion de la mobilité »**
Quatre ateliers en parallèle (pause 10 h 30 - 11 h)

Groupe 1 **Président de séance : Gilles BOETSCH**, président du conseil scientifique du Centre national de la recherche scientifique - CNRS - (France)
Rapporteur (+ rapporteur général pour la thématique 3) : Sonia DUBOURG-LAVROFF, directrice de l'Agence française « Europe Éducation Formation »

Groupe 2 **Président de séance : Jean-François CERVÉL**, directeur du Centre national des œuvres universitaires - CNOUS - (France)
Rapporteur : Julia GONZALES, professeur à l'université de Bilbao (Espagne), membre du *High Level Group Mobility*

Groupe 3 **Président de séance : Sylviane TARSOT-GILLERY**, déléguée générale de la cité internationale universitaire de Paris - CIUP (France)
Rapporteur : José Isaias RODRIGUEZ GARCIA-CARO, membre du Comité économique et social européen

Groupe 4 **Président de séance : Jean-Baptiste PRÉVOST**, président de l'Union nationale des étudiants (France)
Rapporteur : Birger HENDRICKS, directeur général de l'enseignement supérieur du Land Schleswig Holstein (Allemagne)

12 h 30 **Déjeuner**

Un déjeuner de travail se tiendra pour préparer les conclusions de la conférence

14 h 30 **Clôture de la Conférence en séance plénière**

Modérateur : **Monsieur Pedro LOURTIE**, professeur des universités, ancien directeur général de l'enseignement supérieur (Portugal)

Présentation d'une synthèse sur chacun des trois thèmes abordés et sur les recommandations issues des travaux par les trois rapporteurs généraux

Synthèse générale de la conférence

– **Monsieur Guy HAUG**, expert universitaire européen, « Grand Rapporteur » de la conférence (France)

Intervention

– **Mademoiselle Ligia DECA**, présidente de l'union des étudiants d'Europe (ESU)

Débat général

Intervention

– **Madame Odile QUINTIN**, directrice générale de l'éducation et de la culture, Commission européenne

Intervention de clôture

– **Monsieur Patrick HETZEL**, directeur général de l'enseignement supérieur, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (France)

16 h 30 **Fin des travaux de la conférence**

L'exposition "27 photos d'Erasmus, 27 regards européens sur la France" du Jeune Prix de la Culture européenne, organisée par l'AFI (www.lebip.net), sera présentée dans le hall du Palais des congrès.

Traduction et langues de travail

Les séances en plénière donneront lieu à une traduction en trois langues (allemand, anglais, français).

Les travaux en ateliers donneront lieu à une traduction en deux langues (anglais, français).

L'EUROPE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, UN ESPACE DE MOBILITÉ À RENFORCER

BIOGRAPHIES DES INTERVENANTS

Yves Bertoncini (FR), est chargé de mission « Europe et stratégie de Lisbonne » au département Affaires économiques et financières du Centre d'analyse stratégique et administrateur de la Commission européenne (en disponibilité). → Il enseigne les questions européennes à l'IEP Paris, au Corps des Mines et à l'ENA. Il a notamment publié un essai consacré à la démocratisation de l'Union européenne (*Europe : le temps des fils fondateurs*, Paris, Michalon, 2005), trois notes de la Fondation Robert Schuman consacrées à l'influence française au Parlement européen (2004) et à la Constitution européenne (2005) et à la Stratégie de Lisbonne, un « Dictionnaire critique de l'Union européenne » (en codirection, Armand Colin, 2008) ainsi que de nombreux articles et « *policy papers* » sur l'Europe (*Le Débat*, *L'Opinion européenne en 2007*, *American Foreign Policy Interests*, etc.).

Gilles Boetsch (FR), président du Conseil Scientifique du CNRS depuis 2006, est anthropologue et directeur de recherche au CNRS. → Il dirige l'UMR 6578 Anthropologie bioculturelle (CNRS, Université de la Méditerranée, EFS) et le GDR 2322 du CNRS, Anthropologie des représentations du corps (Marseille). Ses domaines de recherches concernent l'anthropologie biologique, l'anthropologie démographique et génétique, l'anthropologie du corps et de ses représentations. Dans le cadre du programme des universités européennes lancé en 2000 par le ministère de l'Éducation nationale, il a organisé avec succès, chaque année, une université européenne d'été dans le domaine de l'anthropologie des populations alpines à Vallouise (Hautes-Alpes).

Jean-François Cervel (FR), est directeur du Centre national des œuvres universitaires (CNOUS) depuis 2006. → Agrégé d'histoire et ancien élève de l'école normale d'administration (ENA), il poursuit une carrière d'administrateur civil avant de devenir en 1997 inspecteur général de l'administration de l'Éducation nationale et de la recherche (IGAENR). Il a exercé notamment les fonctions de chef du service des personnels de l'enseignement supérieur et de la recherche (1993-1997), de directeur adjoint du cabinet de la Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche (2002-2004) et de président du conseil d'administration du Centre national de documentation pédagogique (2004-2006). Il est spécialiste des questions d'enseignement supérieur et de recherche et de culture scientifique et technique.

Olivier Debande (BE) est économiste senior au sein du département « Innovation et compétitivité » de la Direction des Projets de la BEI où il assume notamment la responsabilité de l'évaluation de projets et de programme de financement en faveur de l'innovation et du capital humain, ainsi que du suivi d'aspects thématiques concernant le financement et la mise en œuvre de la stratégie de Lisbonne. → Docteur en sciences économiques et auteur de publications dans diverses revues scientifiques, il travaillait comme chercheur au sein du département d'Économie de l'Université Libre de Bruxelles avant de rejoindre la BEI.

Ligia Deca (RO) est la Présidente de l'Union des étudiants d'Europe (ESU). → Titulaire d'une licence en Génie maritime, elle étudie à présent la Gestion maritime et portuaire. Son parcours dans le mouvement étudiant commence auprès de son union locale (la Ligue des étudiants de l'Université Maritime de Constanta) de 2001 à 2005 pour se poursuivre, à l'échelon national, au poste de Secrétaire générale de l'Alliance nationale des organisations d'étudiants de Roumanie (ANOSR) de 2005 à 2006, organisation dont elle prend la présidence de 2006 à 2007. Elle participe au Comité sur l'égalité des sexes de l'ESU avant d'être élue Présidente de l'Union des étudiants d'Europe. Sur le plan professionnel, elle a travaillé dans le secteur de l'Assurance qualité en tant que consultant dans l'élaboration de systèmes de gestion de la qualité auprès de diverses institutions (HEI, institutions publiques et entreprises privées). Elle a également été la coordinatrice de la Coalition pour une université propre, un projet roumain qui vise à encourager l'intégrité universitaire.

Germain Dondelinger (LU) → est professeur, Vice-président du Groupe de suivi de Bologne (BFUG), et Président du groupe Bologne sur la collecte des données statistiques.

Sonia Dubourg-Lavroff (FR) est directrice de l'agence Europe Éducation Formation France. Cet établissement met en œuvre, sous l'autorité de la Commission européenne, sur le territoire français, les programmes européens de l'éducation et de la formation professionnelle dont le plus emblématique est Erasmus. L'agence est placée sous la tutelle des ministères chargés de l'éducation nationale et de la formation professionnelle. Elle est installée à Bordeaux. → Elle est docteur d'État en droit public, diplômée de sciences politiques et maître de conférences à l'université.

Jean-Pierre Finance (FR) est Président de l'Université Henri Poincaré Nancy-1 (France) depuis 2004 après l'avoir été de 1994 à 1999. Il est Président de la Conférence française des Présidents d'Université depuis 2006. → Titulaire de l'agrégation de mathématiques et d'un doctorat en informatique, il a enseigné à l'IUT de l'université Nancy-2 et à l'UFR Sciences et Techniques Mathématiques Informatique Automatique de l'université Nancy-1 et a dirigé le Centre de Recherche en Informatique de Nancy de 1985 à 1994. Il a également été président de l'Agence de modernisation des universités et des établissements (Amue), conseiller pour la recherche au cabinet de Jack Lang (2000-2001), membre du Comité national d'évaluation de la recherche (2002-2005), et qu'expert pour diverses organisations (Commission européenne, MAE, MENRT).

Marc Foucault (FR) est directeur des relations européennes et internationales et de la coopération, ministère de l'Éducation nationale, ministère de l'enseignement supérieur depuis 2006. → Diplômé de l'IEP de Paris, de HEC et titulaire d'une maîtrise de droit public, il a été directeur de cabinet du maire d'Amiens Gilles de Robien, de 1992 à 1995 et de 1997 à 2002, et directeur de Cabinet du Président du Groupe UDF à l'Assemblée nationale de 1995 à 1997. Il a été nommé conseiller, puis directeur adjoint, puis directeur auprès de Gilles de Robien, ministre de l'équipement, des transports, de l'aménagement du Territoire, du Tourisme et de la mer de 2002 à 2005. Il a ensuite été de 2005 à 2006 directeur des Relations Internationales et de la Coopération du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Guy Haug (FR), est un expert universitaire européen basé actuellement à la *Universidad Politécnica de Valencia* (Espagne). → Il a été conseiller de l'Association des universités européennes (Genève), puis de la Commission européenne (Bruxelles) pour la conception et la mise en place de l'Espace européen de l'enseignement supérieur. Il a également été conseiller de la Commission européenne pour la conception et le lancement des programmes Erasmus, Tempus et Asia-Link, ainsi que d'autres organisations internationales (OCDE, UNESCO, Banque Mondiale). Il a travaillé en coopération avec de nombreux réseaux universitaires en Europe, Amérique du Nord et du Sud et Asie. Il est membre de plusieurs agences d'évaluation et d'accréditation, et auteur de nombreux articles et communications.

Manuel Heitor (PT) est Secrétaire d'État aux sciences, aux technologies et à l'enseignement supérieur pour le gouvernement portugais depuis mars 2005. → Il a obtenu un diplôme d'ingénierie mécanique de l'*Instituto Superior Técnico* en 1981 et a poursuivi ses études à l'*Imperial College of Science, Technology and Medicine* de l'Université de Londres, dans le domaine de la mécanique des fluides et la combustion ; il a obtenu son doctorat en 1985. De 1993 à 1998, il a été président adjoint de l'*Instituto Superior Técnico*, l'université technique de Lisbonne. Il a co-écrit *New Ideas for the University* et publié plusieurs articles techniques concernant les politiques sur les études supérieures. En 1999, il a été nommé coordinateur national de l'évaluation des unités de recherche par le ministère portugais des sciences et de la technologie ; il avait déjà coordonné l'évaluation du panel ingénierie mécanique en 1996. Il a fondé le *Centro de Estudos em Inovação, Tecnologia e Políticas de Desenvolvimento* (Centre de recherche sur l'innovation, la technologie et la politique) de l'IST, qui a été classé en 2005 par l'*International Association of Management of Technology* (IAMOT) comme l'un des cinquante meilleurs centres mondiaux de recherche sur la gestion de la technologie. Manuel Heitor a participé à de nombreux forums internationaux sur la science, la technologie et les politiques d'innovation, et a représenté le Portugal à l'OCDE sur les projets « *Steering and Funding of Public Research* » et « *Futures Programme* ». Il siège au Conseil des sciences et de la technologie de l'*International Risk Governance Council* (IRGC).

Birger Hendriks (DE) représente les états fédéraux d'Allemagne dans le groupe de suivi du processus de Bologne depuis 1999. → Il a étudié le droit en Allemagne, dans les universités de Hambourg et Würzburg. Après un doctorat, il a débuté sa carrière en 1975 dans le secteur de la radio, puis dans l'administration publique à partir de 1989. Il a d'abord travaillé comme directeur général à la chancellerie d'état du Schleswig-Holstein. Depuis 1993, il est secrétaire d'état délégué à la section sciences pour la région du Schleswig-Holstein.

Julia Gonzalez (ES) est vice-recteur des relations internationales à l'Université de Deusto, à Bilbao (Espagne). → Dès 1996, elle a été parmi les premiers conseillers experts du système européen de crédit ECTS. Depuis 2001, elle a élaboré et conçu le projet européen de Convergence des structures éducatives en Europe, dont elle est l'un des coordinateurs généraux. Ce projet a ensuite été adapté en Amérique latine, en Russie et en Géorgie ; il s'étend aujourd'hui à plusieurs régions du monde et est traduit dans plus de 13 langues. Julia Gonzalez coordonne également un réseau thématique sur les études humanitaires et le programme de mastère Erasmus Mundus en action humanitaire.

Dieter Leonhard (DE) est recteur de la Hochschule Mannheim et Président de l'Université franco-allemande. → De 2004 à 2005, il a exercé la fonction de vice-président de cette institution. Entre 1995 et 2007, il a enseigné à la Fachhochschule de Francfort/Main la discipline « génie civil / hydraulique » au sein du département 1 : architecture, génie civil et géodésie. Il a effectué ses études supérieures en génie-civil traitement des eaux à l'Université de Karlsruhe et à l'Institut National Polytechnique de Grenoble en qualité de boursier du gouvernement français et du DAAD. En 1991, il a passé son doctorat à l'Université de Karlsruhe avant d'exercer la profession d'ingénieur et de spécialiste du traitement des eaux dans le secteur privé. Il est notamment membre de la Commission « DUBY » du MESR pour l'évaluation des Masters professionnels des Écoles d'Ingénieurs en France et membre du groupe d'experts allemands qui s'occupe du suivi du processus de « Sorbonne-Bologne » en Allemagne.

Anita Liice (LV) est vice-présidente de la *European Students' Union* (ESU) depuis juillet 2008. → Elle est titulaire d'une licence de mathématiques et d'une maîtrise de sciences de l'éducation de l'université de Lettonie. Elle participe depuis 2002 au mouvement étudiant aux niveaux institutionnel, national et international. Après avoir siégé deux ans au comité exécutif de l'Union nationale des étudiants en Lettonie, elle a été élue membre du *Committee on Commodification of Education de la European Students' Union* (ESU ; anciennement, ESIB) en octobre 2005, où elle a travaillé sur différentes questions relatives à l'enseignement supérieur, en particulier en lien avec l'agenda communautaire, les questions d'équité dans l'enseignement supérieur, le Processus de Bologne et la mobilité. Elle a organisé et participé, en tant que formatrice aux sessions de formation destinées aux syndicats nationaux d'étudiants et a représenté l'ESU lors de conférences internationales. Elle a aussi co-écrit diverses publications et brochures de références.

Pedro Lourtie (PT) est professeur et Vice-président pour les affaires pédagogiques de la faculté d'ingénierie (*Instituto Superior Técnico*) de l'université technique de Lisbonne (Portugal). → Titulaire d'un doctorat obtenu en 1975 à l'université de Manchester, il a été directeur général de l'enseignement supérieur et secrétaire d'État pour l'enseignement supérieur (Portugal). Il a présidé la Conférence diplomatique pour l'adoption de la Convention de Lisbonne sur la reconnaissance des qualifications à l'enseignement supérieur (1997), ainsi que le Comité de l'éducation du Conseil de l'Union européenne pendant la présidence portugaise du premier semestre de 2000. Il a également été un des responsables de la Déclaration de Bologne (1999), et a préparé le rapport pour la conférence de Prague (2001).

Jaromir Nemeč (CZ) est Coordonnateur institutionnel adjoint en charge des programmes LLP - Erasmus à l'Université des Sciences de la vie de Prague depuis 2005. → Il a suivi des études à l'Université de Genève (Faculté des Lettres, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation). De 1976 à 1984, il occupe le poste de Consultant pour l'International Publication House BBT, avec une orientation en philosophie et psychologie. Et de 1984 à 1989, il rejoint l'Université de Salzbourg en Autriche en qualité de Maître de conférences, puis enseigne l'anglais au niveau secondaire de 1989 à 2005 à Prague.

Barbara Nolan (IE), représentante irlandaise, travaille à la Commission européenne depuis 1989. → Elle est actuellement chef d'unité à la direction générale de l'éducation et de la culture, et est en charge des

politiques relatives à l'enseignement supérieur (notamment le processus de Bologne) et du programme Erasmus, qui favorise la mobilité des étudiants et des professeurs de l'enseignement supérieur dans toute l'Europe. En 2007, elle a mené les négociations qui ont abouti à l'accord instituant l'Institut européen de technologie (EIT). Elle a occupé les postes suivants au sein de la Commission européenne : chef d'unité chargée de la communication, à la DG emploi et affaires sociales (2005-2006) ; chef d'unité chargée des politiques antidiscrimination et des relations avec la société civile, à la DG emploi et affaires sociales (2001-2005) ; adjointe du directeur général, à la DG emploi et affaires sociales (2000-2001) ; porte-parole de la Commission européenne sur l'emploi, les affaires sociales et la santé (1993-1999) ; porte-parole de la Commission sur la justice et les affaires intérieures (1993-1994). Barbara Nolan a étudié à l'Université de Dublin et au Collège d'Europe à Bruges.

Mark Patton (EN) est le doyen de la *Harrow Business School* à l'Université de Westminster depuis 2001. → Il a fait partie des trois doyens fondateurs de l'*International Business School Alliance*, qui propose des doubles cursus de masters dans des établissements d'enseignement supérieur en Allemagne, en Espagne, en Russie et aux États-Unis, et a joué un rôle majeur dans l'institution de la *Westminster International University* à Tashkent. Sous sa direction, la *Harrow Business School* a développé des partenariats pour la mobilité des étudiants avec des institutions en Chine, au Vietnam et en Malaisie, ainsi qu'en France et en Allemagne. Formé à Cambridge et au *University College London*, Mark Patton a occupé des postes de chercheur à Leiden et à la Sorbonne, avant de débiter sa carrière dans l'enseignement.

Patricia Pol (FR) est maître de conférences à l'université Paris 12 et vice-présidente chargée du développement international de l'université Paris-Est. → Diplômée d'une grande école de gestion parisienne (ESSEC), d'une licence d'espagnol et docteur en Sciences de gestion, elle développe, depuis plus de 15 ans, de nombreux programmes internationaux et européens de formation et de recherche tant dans son champ disciplinaire que pour l'ensemble de son université, en Europe et dans le reste du monde. Cette expérience lui a permis d'exercer des missions d'expertise pour la Commission européenne, le ministère des Affaires Étrangères, l'agence Campus France et l'Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES). Depuis 2004, elle coordonne l'équipe française des experts de Bologne et contribue ainsi activement aux débats européens en cours sur la mise en place du processus de Bologne.

Jean-Baptiste Prévost (FR) est Président de l'Union nationale des étudiants de France (UNEF). → Originaire de Rouen, il est étudiant en master d'histoire à l'université Paris 1 et en master « Affaires publiques » à l'Institut d'Études Politiques de Paris. Il a adhéré à l'UNEF en 2002, puis est devenu membre du Bureau National en charge des questions européennes puis universitaires en 2004. Il a été élu au comité exécutif de l'ESIB - fédération syndicale étudiante européenne (2005) et au CNESER (2004-2008). Il a été trésorier de l'UNEF (2006), avant d'en devenir Président (2007).

Maria João Rodrigues (PT) est conseillère spéciale auprès de la Commission européenne et professeur en politiques économiques européennes à l'Institut d'études européennes, à l'Université libre de Bruxelles (IEE-ULB) et à l'Institut universitaire de Lisbonne (ISCTE). → Elle est impliquée

depuis le début dans le développement du programme de Lisbonne et a aidé les institutions européennes à faire de la stratégie de Lisbonne un programme opérationnel de mesures et d'objectifs communs sur différentes politiques comme la recherche, l'innovation, l'enseignement, l'emploi, l'inclusion sociale, le développement et l'intégration régionale. Mme Rodrigues a été ministre de l'Emploi au Portugal et a également présidé le groupe consultatif de la Commission européenne sur les sciences sociales.

José Isaias Rodriguez Garcia-Caro (ES) est membre du Comité économique et social européen, pour le Groupe Employeurs, et membre du Bureau. Il est président du Comité de suivi Amérique latine et membre des sections Emploi, Affaires Sociales et Citoyenneté et Relations extérieures. → Titulaire d'une licence en Sciences économiques et d'entreprises de l'Université de Séville et d'un diplôme d'études européennes de l'Université Catholique de Louvain, il a commencé sa carrière professionnelle à la CEOE en tant que directeur adjoint du département des communautés européennes. Depuis 1986, il est directeur de la Délégation de la CEOE auprès de l'UE à Bruxelles. En cette qualité, il est délégué permanent auprès de BUSINESSEUROPE. Il est membre du Comité de dialogue social et membre du réseau d'interlocuteurs de Lisbonne pour le suivi de l'application de la stratégie de Lisbonne, en représentation de la CEOE.

Michal Seweryński (PL) est professeur à l'université de Lodz, et ancien ministre polonais de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. → Titulaire d'un doctorat de l'université de Lyon 3, expert en droit du travail polonais et international, il a été professeur invité dans de nombreuses universités étrangères (France, Canada, Suisse, Espagne, Japon), et est l'auteur de nombreuses publications. Il a également été recteur de l'université de Lodz, ainsi que président de la conférence polonaise des recteurs d'université.

Vera Stastna (CZ) travaille au département de l'enseignement supérieur du ministère de l'Éducation, de la jeunesse et des sports de République tchèque. → En 2007, elle était responsable de la stratégie de développement et de l'internationalisation de l'enseignement supérieur, et notamment de la mise en place des programmes académiques européens et régionaux et du processus de Bologne au sein de l'enseignement supérieur. Elle est depuis avril 2008 conseillère en chef sur les affaires européennes et travaille aussi à l'université Charles. Elle a obtenu un doctorat de sciences naturelles à la faculté de mathématiques et de physique de l'université Charles de Prague (République tchèque). En 2005-2006, elle a été nommée directrice de l'unité de développement de l'enseignement supérieur, et elle travaille depuis 2007 à la préparation de la présidence tchèque de l'UE dans le domaine de l'enseignement supérieur, en particulier sur le processus de Bologne.

Maria Sticchi Damiani (IT) est un ancien professeur d'anglais qui travaille actuellement en qualité de représentante italienne dans le groupe de suivi de Bologne (BFUG) et coordonne l'équipe italienne d'experts sur le processus. Elle est aussi conseillère internationale ECTS et siège au Comité de direction du projet européen de « convergence des structures éducatives en Europe ». → Elle a enseigné à l'Université internationale libre des études sociales (LUISS) à Rome, où elle dirigeait le département des langues modernes et était déléguée du recteur pour les relations internationales. Elle a été présidente de

l'Association européenne pour l'éducation internationale (EAIE) en 1992 et a remporté le prix Erasmus en Italie en 1994. Elle a également représenté l'Italie au sous-comité Socrates/Erasmus et au comité Erasmus Mundus pendant de nombreuses années. Elle a publié nombre d'ouvrages sur les questions liées aux langues et à l'enseignement international.

Sylviane Tarsot-Gillery (FR) est déléguée générale de la Cité internationale universitaire de Paris (CIUP) depuis le 1^{er} octobre 2005. → Diplômée de l'IEP de Paris, où elle a obtenu également un DESS Aménagement et urbanisme. Sylviane Tarsot-Gillery est titulaire d'une maîtrise de droit public (Paris 1). Sortie de l'ENA en 1986, Sylviane Tarsot-Gillery débute sa carrière comme conseillère de chambre régionale des comptes avant de rejoindre le ministère de la culture en 1991. Elle y exerce différentes fonctions administratives. Elle a été notamment en direction régionale des affaires culturelles d'Ile-de-France (adjointe 1993-1996) et de Haute-Normandie (directrice 1999-2002) ainsi que déléguée adjointe aux arts plastiques (1996-1999) et directrice adjointe de l'administration générale (2002-2005). Elle a enseigné à Paris 9 et Paris 4. Sylviane Tarsot-Gillery est par ailleurs présidente du Centre national du théâtre.

Christian Tauch (DE) travaille comme expert national détaché dans l'équipe enseignement supérieur de la DG éducation et culture à la Commission européenne. → Il a dirigé le bureau international de l'Université technique de Dresde de 1991 à 1995, puis les départements international et national de la conférence des recteurs allemands (HRK) de 1995 à 2005. De 2001 à 2005, il a participé à la rédaction des rapports sur l'évolution des progrès vers l'Espace européen de l'enseignement supérieur, une série de rapports bisannuels produits par l'Association européenne de l'université.

Ulrich Teichler (DE) est professeur au Centre international de recherche sur l'enseignement supérieur de Kassel et au département de sciences sociales de l'Université de Kassel depuis 1978. → Il a dirigé le Centre international de recherche sur l'enseignement supérieur de Kassel pendant seize ans. Il a aussi enseigné à la *School of Education and Social Policy* de la *Northwestern University* (États-Unis) de 1986 à 1992, au Collège d'Europe (Belgique) de 1994 à 1996, et à l'Institut de recherche sur l'enseignement supérieur de l'Université d'Hiroshima (Japon) en 2004.

Hélène Treheux-Duchêne (FR) est directrice de la coopération scientifique et universitaire au ministère des affaires étrangères et européenne depuis 2008. → Elle est ancienne élève de l'École Normale Supérieure, titulaire d'une maîtrise de lettre moderne, diplômée de l'IEP Paris, et ancienne élève de l'ENA (promotion « liberté-égalité-fraternité » 1989). Nommée et titularisée secrétaire des affaires étrangères, elle a été mise à disposition du secrétariat général du comité interministériel pour les questions de coopérations économiques européennes (1994-1995). Elle a été premier secrétaire en charge des questions de culture éducation jeunesse et recherche à la représentation permanente de la France auprès de l'Union européenne à Bruxelles (1995-1997), puis deuxième conseillère au même poste (1997-1999). Elle a travaillé ensuite à la représentation permanente de la France auprès de l'Office des Nations Unies à Genève (1999-2002), puis en tant que conseillère technique en charge des relations internationales et européennes au cabinet du ministre de la culture et de la communication (2002-2004), et en tant que première conseillère à la représentation permanente de la France au Conseil de l'Atlantique Nord (2004-2008).

Petra Van Dijk (NL) est la directrice du *Frans-Nederlandse Academie/* Réseau franco-néerlandais depuis octobre 2004. → Elle est diplômée de l'université d'Utrecht (1986). Elle a travaillé sur les relations internationales pour l'université d'Utrecht, le Nuffic, l'université de Rotterdam de sciences appliquées et le VSNU – Association des universités aux Pays-Bas (1986–2000). Elle a également coordonné pendant cinq ans la recherche en sciences de la vie à l'*Academic Biomedical Centre* (ABC), une coopération de l'Université d'Utrecht et du centre médical universitaire d'Utrecht. Elle dispose d'une grande expérience dans l'enseignement supérieur ainsi que dans les politiques et les développements de la recherche, sur le plan national et international.

Hans Vossensteyn (NL) est associé de recherche senior et coordinateur de la recherche au CHEPS (*Center for Higher Education Policy Studies*). → Il est titulaire d'une maîtrise de l'Université de Twente en administration publique et politiques publiques. Il a pris part à une multitude de projets de recherche sur un large éventail de sujets, et notamment l'internationalisation, les indicateurs de l'enseignement supérieur, les analyses comparatives internationales quantitatives et qualitatives et les problèmes de financement comme les modèles d'allocations nationales, les politiques sur les frais de scolarité, l'aide financière aux étudiants et le caractère abordable des études supérieures. Il a obtenu son doctorat (avec mention très bien) sur la réactivité des prix pour les étudiants en 2005. Il enseigne depuis mars 2007 en *MBA Hochschul- und Wissenschaftsmanagement* à l'Université d'Osnabrück sur les sciences appliquées, en Allemagne.

Siegbert Wuttig (DE) est directeur de l'agence nationale pour la coopération de l'enseignement supérieur en UE au service allemand d'échanges universitaires (DAAD) à Bonn, en Allemagne. → Il a été membre de plusieurs comités de programmes européens et de groupes de travail à Bruxelles. Il fait actuellement partie du groupe de coordination sur la mobilité du BFUG et organise la première conférence ministérielle entre l'Asie et l'Europe sur l'éducation, prévue pour 2008. Il a publié de nombreux ouvrages sur des sujets relatifs aux programmes d'études supérieures en Europe et à la mobilité.

Chantal Zoller- Devroey (BE), directeur du Département des relations internationales à l'Université Libre de Bruxelles (ULB) depuis début 2006, est historienne médiéviste de formation, diplômée de l'ULB. → Elle fut secrétaire du réseau universitaire UNICA regroupant les universités des capitales européennes depuis sa fondation en 1990 jusqu'à 1998 et secrétaire générale du Conseil Interuniversitaire de la communauté française de Belgique (CIUF) en 2001 et 2002. Chargée des relations internationales de 1988 à 2005, elle a aussi été conseiller du recteur de l'ULB pour les questions européennes de 2002 à 2006, et maître de conférence pour un cours consacré à l'intégration européenne et l'éducation, de 1993 à 2005. Expert auprès de la Commission européenne concernant les ECTS, Socrates et le processus de Bologne auprès des pouvoirs publics français, de la CNE pour l'évaluation de la dimension internationale des universités de l'Académie de Grenoble en 2001 et auprès l'AERES. Elle a également participé à de nombreuses conférences et interventions à l'invitation d'universités françaises ou de la Commission européenne sur la mobilité, l'internationalisation des universités ou les relations universités/pouvoirs publics.

EUROPA DES HOCHSCHULWESENS, EIN RAUM FÜR MEHR MOBILITÄT ORIENTIERUNGSPAPIER

1- Anerkennung der strategischen Bedeutung der Mobilitätspolitik beim Aufbau des Europäischen Hochschulraumes

Die internationale Mobilität der Studierenden ist eines der sichtbarsten Anzeichen und einer der Hauptvektoren für die Veränderung und die Erneuerung von Hochschulsystemen. Der quantitative, vor allem aber der qualitative Erfolg, der mit den Mobilitätsprogrammen unter der Schirmherrschaft der Europäischen Union (aber auch der Mitgliedsländer) erzielt werden konnte, unterstreicht einmal mehr diese Feststellung.

Auch wenn einige Analysten das vorerst noch beschränkte Mobilitätsangebot bedauern, so unterschätzt dennoch niemand dessen strukturierende Wirkung.

Diese Programme haben das Streben der Europäischen Studierenden nach Mobilität vertieft und auch entsprechend ausgedehnt. Sie haben die Institute dazu veranlasst, Studienprojekte mit einem internationalen und europäischen Abschnitt zu fördern, und die Instituts- und Programmverantwortlichen dazu gebracht, gemeinsam verschiedenste Kooperationsformen aufzubauen, die nötig waren, um die Mobilität der Studierenden anzuregen und entsprechend zu verwalten. Darüber hinaus haben diese Initiativen dazu geführt, die von den Instituten in verschiedenen Ländern gemeinsam geführten Bildungsangebote und Forschungsprogramme entsprechend zu verändern. Und sie haben die staatlichen Instanzen, die Gebietskörperschaften und weitere öffentliche oder private Partner dazu gebracht, sich den Bemühungen anzuschließen, die von den Hochschulen unternommen wurden, um die internationale Öffnung und die Maßnahmen für Mobilität zu verstärken.

Kurzum, das Streben nach Mobilität und die zahlreichen Initiativen, die daraus hervorgegangen sind, wirken als treibende Kraft bei der Entwicklung eines Europäischen Hochschul- und Forschungsraumes.

Doch auch wenn die Bedeutung dieser Mobilitätsbewegung breite Anerkennung findet, so sollte man dennoch nicht vergessen, die Erfahrungswerte nach zwei Jahrzehnten Europäischer Programmentwicklung zu untersuchen, die Erfolge und Schwierigkeiten herauszufiltern und Maßnahmen zur Verbesserung und zur Erneuerung vorzuschlagen, die dazu dienen sollen, der Mobilität neuen Schwung und ein entsprechendes Ausdehnungspotenzial zu verleihen.

Das Ziel der Konferenz zum Thema der Mobilität ist genau vorgegeben:

- Es geht um die **Erstellung einer Bilanz** über die Erfolge, die Errungenschaften und die Schwierigkeiten, mit denen man in den vergangenen zwei Jahrzehnten konfrontiert war, auf der Grundlage von Erfahrungswerten im Bereich der Mobilität, die von den Instituten organisiert, und von den Studenten erlebt wird;
- Aber auch um neue Vorschläge **Vorschläge zur Öffnung neuer Entwicklungsformen für europäische und internationale Mobilitätsprogramme** Mobilitätsprogramme durch die Nutzung der vorhandenen Erfahrungswerte.

Darüber hinaus stellt der Zeitpunkt, zu dem die Konferenz über die Mobilität stattfindet, eine ideale Gelegenheit dar, im Rahmen eines Treffens mit zahlreichen französischen und europäischen Experten die Fortschritte des **Programms „Erasmus Mundus II“** zu erörtern.

2- Drei Themengebiete werden behandelt

Um eine präzise und möglichst stichhaltige Bilanz zu ziehen und um entsprechende Vorschläge unterbreiten zu können, wird die Konferenz drei große Themengebiete behandeln.

→ 1. Thema – Die Entwicklung universitärer Mobilität in Europa

Dieses Thema ermöglicht im Speziellen die Behandlung folgender Problempunkte:

- **Bessere Kenntnisse und Informationen in Bezug auf die Bewegung von Studenten, Forschern und Lehrkräften** bedürfen einer quantitativen und qualitativen Analyse **der Mobilität**, mit den Strömen, die sie auslösen, den Formen, die angewandt werden, und den Netzwerken an Studenten und Akademikern innerhalb der europäischen Länder einerseits, und zwischen europäischen Ländern und Drittländern andererseits.
- **Die Analyse der eingehenden und der ausgehenden Mobilität** für die gesamte Union und für jedes Europäische Mitgliedland im Einzelnen ermöglicht eine Identifizierung und die entsprechende Behandlung von Problemen, die bei der Anpassung zwischen den erhobenen Bewegungen in beide Richtungen aufgetreten sind.
- **Die Verknüpfung der Attraktivität der Bildungsprogramme mit der Auslösung und der Ausdehnung des Bestrebens nach Mobilität.** Die Analyse des Zusammenwirkens überarbeiteter Bildungsangebote und der Entwicklung europäischer und internationaler Mobilität sollte vertieft werden.

Die wichtigsten Fragen in diesem Zusammenhang können an zwei Schwerpunkten festgemacht werden:

→ 1.1 Mobilität und Attraktivität des Bildungsangebotes

- Der Einfluss des Bologna-Prozesses auf die Drittländer,
- Die interne Attraktivität und die externe Attraktivität,
- Die Mobilität des Personals und der forschenden Lehrkräfte,
- Der Einfluss der zahlreichen Mobilitätsprogramme, die von anderen Institutionen als der Europäischen Kommission angeboten werden.

→ 1.2 Mobilität und Veränderung des Bildungsangebots

- Das Bildungsangebot und seine Leistungsempfänger,
- Die Strukturierung der Studienzweige in Kredite,
- Die Veränderung der Studienzyklen,
- Das Profil der Studenten, auf die speziell im Rahmen einer Attraktivitätsstrategie abgezielt wird,
- Die Nachvollziehbarkeit der Abschlüsse.

→ 2. Thema – Finanzierungsmechanismen und Ausdehnung der Mobilität

Dieses Thema ermöglicht im Speziellen die Behandlung folgender Problempunkte:

- Die Auswirkung der Finanzierungs- und Regelungsmodalitäten, die fallweise die Mobilität der Studierenden, der Lehrkräfte, Forscher oder des Verwaltungspersonals fördern oder diese davon abhalten,
- Die Rolle, die von Partnerschaften (Unternehmen, Gebietskörperschaften, Institutsvereinbarungen oder -netzwerke) eingenommen wird.

→ 2.1 Finanzierung

- Die Europäischen Stipendien,
- Sonstige Finanzierungsquellen für Stipendien und speziell der Anteil der Gebietskörperschaften,
- Sonstige Finanzierungsmechanismen für die Ausdehnung und die Demokratisierung der Mobilität,
- Die Identifizierung und der Einfluss der Möglichkeiten zu einer gemeinsamen Finanzierung von Studiengebühren und laufenden Ausgaben der Studenten, die im Rahmen der nationalen Gegebenheiten und im Rahmen der Europäischen Instanzen angeboten werden.

→ 2.2 Regelungen

- Die Auswirkungen nationaler Regelungen auf dem Gebiet des Steuerwesens und des Sozialschutzes,
- Die Auswirkungen nationaler Regelungen auf dem Gebiet des Status nicht sesshafter Personen.

→ 3. Thema – Prozesse und Instrumente zur Verwaltung der Mobilität

Dieses Thema ermöglicht im Speziellen die Behandlung folgender Problempunkte:

- **Die Beherrschung der verwaltungstechnischen Dimensionen** stellt eine der wichtigsten Grundvoraussetzungen für den Erfolg der Mobilitätsprogramme dar. Sie ist sowohl im Bereich der Institute, der Universitätsstandorte und des nationalen institutionellen Umfelds nötig.
- **Die Vorkehrungen zur Verbesserung der Lebens-, Krankenversorgungs-, Unterkunfts- und Arbeitsbedingungen für die Studenten:** die Berücksichtigung eines Lebens- und Arbeitsumfeldes, das sich positiv auf den Erfolg der Mobilitätsströme auswirkt, hat neue Verantwortungen für die öffentliche Hand und die übrigen öffentlichen oder privaten Beteiligten geschaffen. Der Erfahrungsaustausch mit den entsprechenden Antworten auf diese Notwendigkeiten in den Europäischen Ländern und in anderen Ländern stellt sich als unverzichtbar heraus, um Lehren aus dem Erlebten zu ziehen und um realistische und wirksame Empfehlungen abzugeben, die mit der Organisation der Hochschulsysteme und mit der materiellen und sozialen Versorgung der Studenten vereinbar sind.
- **Günstigere institutionelle Rahmenbedingungen für die Verwaltung der Mobilität sind unbedingt notwendig.** In zahlreichen Ländern wurden auf Initiative der öffentlichen Hand oder von eigens gegründeten Institutsgemeinschaften institutionelle Strukturen für die Verwaltung der Mobilität geschaffen. Durch die Gegenüberstellung der Erfahrungswerte aus den Europäischen Ländern können eingebrachte Lösungsansätze zur Unterstützung der Mobilität innerhalb der Institute und bei der Gründung spezieller Organisationen auf lokaler, regionaler oder nationaler Ebene miteinander verglichen werden.

→ 3.1 Die Rolle der Institute

- beim Empfang,
- bei der Unterstützung und der Überwachung.

→ 3.2 Die Rolle spezieller Agenturen

- bei der Information, der Orientierung und der Förderung,
- bei der ein- oder ausgehenden Mobilität.

→ 3.3 Die Rolle der Gebietskörperschaften und sonstiger Partner

- bei der Unterbringung,
- bei der Schaffung des Lebens- und Arbeitsumfeldes.

QUALITÄTSSICHERUNG IN DEN HOCHSCHULEINRICHTUNGEN IN EUROPA DETAILLIERTES PROGRAMM

Dienstag 4. November 2008

9.00 Uhr **Eröffnung und Vorstellung der Konferenz**
– **Herr Patrick HETZEL**, Generaldirektor für Hochschulbildung im frz. Hochschul- und Forschungsministerium (Frankreich)

Runder Tisch in Plenarsitzung:

Einsatz und Herausforderungen der Mobilität

Moderator: **Herr Marc FOUCAULT**, Direktor für europäische und Internationale Beziehungen und für Kooperation im frz. Bildungsministerium bzw. Hochschul- und Forschungsministerium (Frankreich)

- **Frau Maria João RODRIGUES**, Universitätsprofessorin, ehemalige Ministerin, Präsidentin des *High-Level-Group* zur Mobilität (Portugal)
- **Herr Yves BERTONCINI**, Beauftragter der Mission „Europa und Lissabon-Strategie“ im „*Centre d'analyse stratégique*“ (Frankreich)
- **Frau Hélène DUCHENE**, Direktorin für wissenschaftliche und universitäre Kooperation bei der Generaldirektion für internationale Kooperation und Entwicklung im Ministerium für ausländische und europäische Angelegenheiten (Frankreich)
- **Frau Barbara NOLAN**, Head of Unit „Hochschulbildung - Erasmus“ bei der Generaldirektion für Bildung und Kultur der Europäischen Kommission
- **Herr Ulrich TEICHLER**, Professor und Leiter des Internationalen Zentrums für Berufs- und Hochschulforschung an der Universität Kassel (Deutschland)
- **Herr Élie COHEN**, Universitätsprofessor, Generaldelegierten der Konferenz (Frankreich)

10.15 Uhr **Offizielle Vorträge**
Begrüßung durch **Herr André ROSSINOT**, ehemaliger Minister, Oberbürgermeister von Nancy

- **Frau Valérie PÉCRESE**, frz. Ministerin für Hochschule und Forschung
- **Herr Jan FIGEL**, EU-Kommissar für Bildung, Kultur, Ausbildung und Jugend
- **Herr Manuel HEITOR**, Staatssekretär für Wissenschaft, Technologien und Hochschulbildung (Portugal)
- **Herr Jean-Pierre FINANCE**, Präsident der Universität Nancy 1 Henri Poincaré und Präsident der frz. Hochschulrektorenkonferenz CPU-(Frankreich)

11.00 Uhr **Kaffeepause**

11.30 Uhr **Thema Nr.1: „Entwicklung der universitären Mobilität in Europa“**
Vier parallele Workshops

Gruppe 1 **Sitzungsleiter: Dieter LEONHARD**, Rektor der Fachhochschule Mannheim (Deutschland), Präsident der deutsch-französischen Universität (UFA)
Berichterstatter (+ Hauptberichterstatter für das Thema 1): Germain DONDELINGER, Vizepräsident der Bologna Follow-up-Gruppe BFUG (Luxemburg)

Gruppe 2 **Sitzungsleiter: Siegbert WUTTIG**, Leiter des Deutschen Akademischen Austauschdiensts DAAD (Deutschland)
Berichterstatterin: Patricia POL, Vizepräsidentin für internationale Entwicklung an der Universität Paris-Est, Bologna-Expertin (Frankreich)

Gruppe 3 **Sitzungsleiterin: Maria STICCHI DAMIANI**, Vertreterin der Bologna Follow-up-Gruppe BFUG (Italien)
Berichterstatterin: Anita LIICE, Vizepräsidentin der Europäischen Studentenunion (ESU)

Gruppe 4 **Sitzungsleiter: Jaromír NEMEC**, Leiter der Abteilung für internationale Beziehungen an der Universität der Lebenswissenschaften Prag (Tschechische Republik)
Berichterstatterin: Petra VAN DIJK, Direktorin der französisch-niederländischen Akademie für die Niederlande

13.00 Uhr **Mittagessen**

14.30 Uhr **Vortrag**
– **Herr Jean-Pierre JOUYET**, frz. Staatssekretär für europäische Angelegenheiten

15.00 Uhr **Thema Nr. 2: „Finanzierungsmechanismen und Erweiterung der Mobilität“**
Vier parallele Workshops

Gruppe 1 **Sitzungsleiter: Olivier DEBANDE**, Senior Economist der Europäischen Investitionsbank BEI, Abteilung „Unterstützung der Politiken“, Projektleitung
Berichterstatter (+ Hauptberichterstatter für das Thema 2): Michał SEWERYŃSKI, Universitätsprofessor, ehem. Minister für Wissenschaft und Hochschulwesen der Republik Polen

Gruppe 2 **Sitzungsleiter: Manuel HEITOR**,
Staatssekretär für Wissenschaft, Technologien
und Hochschulbildung (Portugal)
Berichterstatter: Christian TAUCH,
Bildungsexperte bei der Europäischen
Kommission

Gruppe 3 **Sitzungsleiter: Mark PATTON**, Dekan der
Harrow Business School an der *University of
Westminster in London* (GB)
Berichterstatterin: Vera STASTNA,
Vertreterin der Bologna Follow-up-Gruppe
BFUG (Tschechische Republik)

Gruppe 4 **Sitzungsleiter: Hans VOSSENSTEYN**,
Professor und Forschungsleiter des *Centre
for Higher Education Policy Studies - CHEPS*
an der Universität Twente (Niederlande)
Berichterstatterin: Chantal ZOLLER,
Leiterin der Abteilung für internationale
Beziehungen an der Freien Universität
Brüssel (Belgien)

- 17.30 Uhr** **Ende der Arbeiten des ersten Tags**
Arbeitssitzung der Sitzungsleiter und Berichterstatter zu
den drei Themen und der Hauptexperten statt Mittwoch
bereich **Herr Guy HAUG**, bereich
- 18.30 Uhr** **Besuch des Museums von Nancy**
- 20.00 Uhr** **Offizielles Abendessen im Rathaus**

5. November 2008

- 9.30 Uhr** **Thema Nr. 3: „Prozesse und Instrumente zur
Verwaltung der Mobilität“**
Vier parallele Workshops (Pause 10.30-11.00 Uhr)

Gruppe 1 **Sitzungsleiter: Gilles BOETSCH**, Präsident
des wissenschaftlichen Rats des „*Centre
National de la Recherche Scientifique*“ –
CNRS- (Frankreich)
**Berichterstatterin (+ Hauptberichterstatterin
für das Thema 3): Sonia DUBOURG-LAVROFF**,
Direktorin der frz. Agentur „*Europe
Éducation Formation*“

Gruppe 2 **Sitzungsleiter: Jean-François CERVEL**,
Direktor des „*Centre national des œuvres
universitaires*“ – *CNOUS*- (Frankreich)
Berichterstatterin: Julia GONZALES,
Professorin an der Universität Bilbao (Spanien),
Mitglied der *High Level Group Mobility*

Gruppe 3 **Sitzungsleiterin: Sylviane TARSOT-GILLERY**,
Generaldelegierte der Studenteneinsiedlung
„*Cité internationale universitaire de Paris*“
(Frankreich)
**Berichterstatter: José Isaias RODRIGUEZ
GARCIA-CARO**, Mitglied des europäischen
Wirtschafts- und Sozialausschusses

Gruppe 4 **Sitzungsleiter: Jean-Baptiste PRÉVOST**,
Vorsitzender der „*Union nationale des
étudiants de France*“ (UNEF)
Berichterstatter: Birger HENDRICKS,
Abteilungsleiter im Bildungsministerium
von Schleswig Holstein (Deutschland)

12.30 Uhr **Mittagessen**

Gleichzeitig findet ein Arbeitsessen zur Vorbereitung der
Abschlussitzung der Konferenz statt.

14.30 Uhr **Abschließende Plenarsitzung der Konferenz**

Moderator: **Herr Pedro LOURTIE**, Universitätsprofessor,
ehem. Generaldirektor für Hochschulbildung (Portugal)

Zusammenfassung zu jedem der drei behandelten
Themen und den sich aus den Arbeiten ergebenden
Empfehlungen durch die drei Hauptberichterstatter

Globale Zusammenfassung der Konferenz

– **Herr Guy HAUG**, europäischen Experten für den
Universitätsbereich (Frankreich)

Vortrag

– **Fraulein Ligia DECA**, Vorsitzende der Europäischen
Studentenunion (ESU)

Allgemeine Debatte

Vortrag

– **Frau Odile QUINTIN**, Generaldirektorin für Bildung und
Kultur der Europäischen Kommission

Intervention de clôture

– **Herr Patrick HETZEL**, Generaldirektor für
Hochschulwesen im frz. Hochschul- und
Forschungsministerium (Frankreich)

16.30 Uhr **Ende der Konferenz**

Die Ausstellung des *Jeune Prix de la Culture européenne* „27 fotos von
Erasmus Studenten, 27 Blicke auf Frankreich“ organisiert von AFI
(www.lebip.net), wird in der Halle des Kongress zentrums gezeigt.

Übersetzung und Arbeitssprachen

*In der Plenarsitzung erfolgen Übersetzungen in drei Sprachen (deutsch,
englisch, französisch).*

*In den Workshops erfolgen Übersetzungen in zwei Sprachen (englisch,
französisch).*

EUROPA DES HOCHSCHULWESENS, EIN RAUM FÜR MEHR MOBILITÄT

BIOGRAPHIEN DER TEILNEHMER/INNEN

Yves Bertoncini (FR), ist Projektmanager für die Leitung von „Europa und die Lissabon Strategie“ in der Abteilung für wirtschaftliche und finanzielle Angelegenheiten im Zentrum für strategische Analysen und Administrator der Europäischen Kommission (beurlaubt). → Er unterrichtet Europäische Angelegenheiten am Institut für „*Études Politiques*“, am Institut Corps des Mines und an der Verwaltungsakademie ENA. Er veröffentlichte das Essay über die Demokratisierung der Europäischen Union (Europe: le temps des fils fondateurs, Paris, Michalon, 2005), drei Notizen der Robert Schuman Stiftung über den französischen Einfluss im Europaparlament (2004), die Europäische Verfassung (2005) und die Lissabon Strategie, einen „*Dictionnaire critique de l'Union européenne*“ (als Co-Direktor, Armand Colin, 2008) sowie zahlreiche Artikel und Strategiepapiere über Europa (*Le Débat*, *L'Opinion européenne en 2007*, *American Foreign Policy Interests*, usw.).

Gilles Boetsch (FR), ist seit 2006 Vorsitzender des wissenschaftlichen Rates im CNRS, Anthropologe und Forschungsleiter im CNRS. → Er leitet das UMR 6578 für biokulturelle Anthropologie (CNRS, Université de la Méditerranée, EFS) und das GDR 2322 des CNRS, Anthropologie der Körperdarstellungen (Marseille). Seine Forschungstätigkeiten umfassen die Themenbereiche der biologischen Anthropologie, der demographischen und genetischen Anthropologie, der Anthropologie des Körpers und seiner Darstellungen. Im Rahmen des Europäischen Universitätsprogrammes, das 2000 vom Bildungsministerium ins Leben gerufen wurde, organisierte er jedes Jahr eine erfolgreiche Europäische Sommeruniversität zum Thema der Anthropologie der alpinen Bevölkerung in Vallouise (Hautes-Alpes).

Jean-François Cervel (FR), ist seit 2006 Leiter des CNOUS [*Centre national des œuvres universitaires* - nationales Studentenwerk]. → Der Geschichtspräsident und Absolvent der Verwaltungsakademie ENA schlägt die Karriere eines Beamten im höheren Dienst ein und wird 1997 zum Generalinspektor der nationalen Bildungs- und Forschungsverwaltung (IGAENR [*Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche* - Generalinspektion der nationalen Bildungs- und Forschungsverwaltung] ernannt. Er bekleidet die Funktionen des Personalchefs im Hochschul- und Forschungswesen (1993-1997), des stellvertretenden Büroleiters im Ministerium für Hochschulwesen und Forschung (2002-2004) und des Vorsitzenden des Verwaltungsrates des staatlichen pädagogischen Medienzentrums (2004-2006). Er ist Spezialist für Fragen des Hochschul- und Forschungswesens und für wissenschaftliche und technische Kultur.

Olivier Debande (BE) ist Senior Economist in der Abteilung 'Innovation und Wettbewerbsfähigkeit' der Projektleitung der Europäischen Investitionsbank, wo er vor allem für die Projekt- und Programmbewertung zur Finanzierung der Innovation und des menschlichen Kapitals

zuständig ist, sowie für die Überwachung der thematischen Aspekte bezüglich der Finanzierung und der Umsetzung der Lissabon-Strategie. → Er ist Doktor der Wirtschaftswissenschaften und Autor von Publikationen in diversen wissenschaftlichen Zeitschriften und er war als Forscher in der Abteilung Wirtschaft der Freien Universität Brüssel tätig, bevor er zur Europäischen Investitionsbank wechselte.

Ligia Deca (RO) ist Vorsitzende der Europäischen Studentenunion (ESU). Sie ist Studentin mit dem Fachgebiet Maritim- und Hafenmanagement und besitzt einen „Bachelor Degree“ für „Maritime Engineering“. → Ihre bisherige Erfahrung mit Studentenverbänden begann sie in der lokalen Gewerkschaft (Studentenverband der Maritimen Universität Constanta) von 2001 bis 2005 und setzte diese Tätigkeit auf nationaler Ebene als Generalsekretärin der Nationalen Allianz der Studentenorganisationen in Rumänien (ANOSR) von 2005 bis 2006 und als Vorsitzende der ANOSR von 2006 bis 2007 fort. Vor ihrer Wahl zur ESU-Vorsitzenden war sie Mitglied des Ausschusses für Gleichheit der Geschlechter in der ESU. Ihre berufliche Erfahrung beinhaltet auch solche auf dem Gebiet der Qualitätssicherung aufgrund ihrer Tätigkeiten als Beraterin bei der Entwicklung von Qualitätsmanagementsystemen in unterschiedlichen Einrichtungen (Hochschulen, öffentliche Institutionen und Privatfirmen). Sie war weiterhin auch Koordinatorin der Koalition für Saubere Universitäten – einem rumänischen Projekt zur Förderung der akademischen Integrität.

Germain Dondelinger (LU) → ist Professor, Vize-Präsident der Bologna *Follow-up Group* (BFUG), und Präsident der Bologna Group zur Sammlung von statistischen Daten.

Sonia Dubourg-Lavroff (FR) ist Direktorin der Agentur Europe Education Formation Frankreich. Dieses Institut setzt unter der Schirmherrschaft der Europäischen Kommission auf französischem Boden die europäischen Bildungsprogramme und Berufsbildungsprogramme um, dessen bekanntestes sicherlich Erasmus ist. → Die Agentur steht unter der Aufsicht der Ministerien für Ausbildung und Berufsbildung. Der Standort der Agentur befindet sich in Bordeaux. Sie ist Doktorin für öffentliches Recht, diplomierte Politikwissenschaftlerin und Universitätsdozentin.

Jean-Pierre Finance (FR) ist seit 2004 Präsident der Universität Henri Poincaré Nancy-1 (Frankreich), nachdem er diese Funktion bereits von 1994 bis 1999 innehatte. Seit 2006 ist er Vorsitzender der französischen Hochschulrektorenkonferenz. → Nach dem Diplom eines „Agrégé“ für Mathematik und der Promotion zum „Docteur d'État“ in Informationswissenschaft unterrichtete er an der technischen Fakultät der Universität Nancy-2 und an der Lehr- und Forschungseinheit „Wissenschaft und Technik, Mathematik, Informationswissenschaft und Automation“ der Universität Nancy-1. Von 1985 bis 1994 leitete er das Forschungszentrum für Informationswissenschaft Nancy. Er war weiterhin Präsident der „Agentur für Modernisierung der Universitäten und sonstigen Bildungseinrichtungen“ (AMUE), war Forschungsberater im Kabinett Jack Lang (2000-2001), Mitglied des „Nationalen Komitees für die Bewertung der Forschung“ (2002-2005) und Gutachter für diverse Organisationen (Europäische Kommission, MAE, MENRT).

Marc Foucault (FR) ist seit 2006 Direktor der Abteilung für europäische und internationale Beziehungen und Kooperation im

Bildungsministerium und im Ministerium für Hochschulwesen. → Der Absolvent „des Instituts d'Études Politiques“, der Wirtschaftshochschule HEC und Master für öffentliches Recht war von 1992 bis 1995 und von 1997 bis 2002 Büroleiter des Bürgermeisters von Amiens, Gilles de Robien, danach Büroleiter bei Gilles de Robien im Ministerium für Infrastruktur, Verkehr, Raumordnung, Fremdenverkehr und Meer (2000-2001). Danach war er bis 2005 Berater bei Gilles de Robien im Ministerium für Bildung, Hochschulwesen und Forschung und von 2005 bis 2006 Leiter der internationalen Beziehungen und der Kooperation im Ministerium für Unterrichtsricht, Hochschulbildung und Forschung.

Guy Haug (FR), ist ein europäischer Experte in Universitätsfragen bei der *Universidad Politécnica de Valencia* (Spanien). → Er war Hauptberater des Verbandes Europäischer Universitäten (Genf/Brüssel) und der Europäischen Kommission (Brüssel) für die Schaffung eines kohärenten europäischen Hochschulraums. Er war auch Berater der Europäischen Kommission für die Vorbereitung und die Einführung der Programme Erasmus, Tempus und Asia-Link und hat auch mit anderen internationalen Organisationen (OECD, UNESCO, Weltbank) kooperiert. Er hat darüber hinaus mit zahlreichen Hochschul-Netzwerken in Europa, Nord- und Südamerika und Asien zusammen gearbeitet. Er ist Mitglied mehrerer Bewertungs- und Akkreditierungsagenturen und Autor zahlreicher Artikel und Veröffentlichungen.

Manuel Heitor (PT) ist seit März 2005 Staatssekretär für Wissenschaft, Technologie und Hochschulwesen der portugiesischen Regierung. → Nach dem Ingenieursdiplom für Mechanik am „Instituto Superior Técnico“ 1981 setzte er seine Studien am „*Imperial College of Science, Technology and Medicine*“ der Universität London auf dem Gebiet der Medien- und Verbrennungstechnik fort, wo er 1985 promovierte. 1993-1998 war er Vizepräsident des „*Instituto Superior Técnico*“ in Lissabon. Er ist Mitverfasser von „Neue Ideen für die Universität“ (auf portugiesisch) und schrieb mehrere technische Veröffentlichungen zur Hochschulpolitik. 1999 wurde er vom portugiesischen Ministerium für Wissenschaft und Technik zum nationalen Koordinator für die Evaluierung von Forschungseinrichtungen bestellt, nachdem 1996 die Evaluierung des mechanischen Ingenieurwesens koordiniert hatte. Er war Mitbegründer des „*Center for Innovation, Technology and Policy Research*“ des IST, das 2005 von der „*International Association of Management of Technology*“ IAMOT ausgezeichnet wurde, eines der 50 weltweit führenden Forschungszentren für „Technologiemanagement“. Manuel Heitor beteiligte sich an zahlreichen internationalen Foren zur Wissenschafts-, Technologie- und Innovationspolitik und vertrat Portugal bei der OECD im Rahmen des Projekts „Steuerung und Förderung in der öffentlichen Forschung“ sowie beim „Futures Programme“. Er ist Mitglied des Wissenschafts- und Technologierates im „*International Risk Governance Council*“ IRGC.

Birger Hendriks (DE) ist seit 1999 der Vertreter der Bundesrepublik Deutschland in der Bologna Follow-up-Gruppe BFUG. → Nach dem Jurastudium an den Universitäten Hamburg und Würzburg und abschließenden Promotion begann er 1975 seine berufliche Laufbahn im Rundfunksektor und ab 1989 im Bereich der öffentlichen Verwaltung, zunächst als Generaldirektor in der Staatskanzlei von Schleswig-Holstein. Seit 1993 ist er als stellvertretender Staatssekretär für den wissenschaftlichen Sektor des Landes Schleswig-Holstein zuständig.

Julia Gonzalez (ES) ist die stellvertretende Rektorin für internationale Beziehungen an der Deusto-Universität, Bilbao (Spanien). → Seit 1996 an ist sie Mitglied der ersten Expertengruppe im Europäischen Kredittransfersystem ECTS, die zu ECTS-Ratsmitgliedern wurden. Sie plante und erstellte das europäische Pilotprojekt „*Tuning Higher Educational Structures in Europe*“ seit 2001 und ist einer der Hauptkoordinatoren dafür. Darauf folgten die Projekte „*Tuning Latin America*“, „*Tuning Russia*“, „*Tuning Georgia*“. Gegenwärtig sind mehrere Regionen der Welt betroffen und die Texte werden in mehr als 13 Sprachen übersetzt. Sie ist die Koordinatorin für ein „*Thematic Network on Humanitarian Studies*“, sowie des „*Erasmus Mundus Master Programme in Humanitarian Action*“.

Dieter Leonhard (DE) ist Rektor der Hochschule Mannheim und Vorsitzender der Deutsch-Französischen Hochschule. → Von 2004 bis 2005 übte er die Funktion des Vizepräsidenten dieser Institution aus. Zwischen 1995 und 2007 unterrichtete er an der Fachhochschule in Frankfurt/Main Siedlungswasserwirtschaft im Fachbereich 1: Architektur, Bauingenieurwesen und Geomatik. Er studierte Bauingenieurwesen und Wasserbau an der Universität Karlsruhe und als Stipendiat der französischen Regierung und des DAAD am *Institut National Polytechnique* in Grenoble. 1991 promovierte er an der Universität Karlsruhe und war danach als Experte für Wasser/ Abwasser in der freien Wirtschaft tätig. Er ist Mitglied der nationalen Kommission zur Begutachtung der Master Professionnels der *Écoles d'Ingénieurs* in Frankreich („DUBY“ Kommission) und Mitglied der deutschen EU-Bologna Experten Gruppe.

Anita Liice (LV) ist seit Juli 2008 stellvertretende Vorsitzende der Europäischen Studentenunion (ESU). → Sie besitzt einen Bachelor-Abschluss in Mathematik und einen Master-Abschluss in Naturwissenschaft an der Universität von Lettland. Sie ist seit 2002 bei Studentenbewegungen auf institutioneller, nationaler und internationaler Ebene tätig. Nach zweijähriger Tätigkeit als Mitglied des Exekutivkomitee des Nationalen Studentenverbands von Lettland wurde sie im Oktober 2005. Sie hat über verschiedene Fragen zum Hochschulwesen gearbeitet, besonders in Beziehung zur europäischen Agenda, zu Fragen der Gleichheit im Hochschulwesen, zum Bologna-Prozess und zur Mobilität. Als Ausbilderin hat sie Kurse für nationale Studentenvertretungen organisiert und daran teilgenommen und hat die ESU bei internationalen Konferenzen vertreten. Sie hat ebenfalls verschiedene Publikationen und Referenzschriften verfasst.

Pedro Lourtie (PT) ist Professor und Vizepräsident für pädagogische Angelegenheiten an der Fakultät für Projektplanung (Instituto Superior Técnico) an der technischen Universität von Lissabon (Portugal). → 1975 erhielt er die Doktorwürde an der Universität von Manchester und er war Generaldirektor und Staatssekretär für Hochschulwesen (Portugal). Er war Präsident der Diplomatischen Konferenz für die Genehmigung der Lissabonner Konvention über die Anerkennung der Qualifikationen im Hochschulbereich (1997), sowie des Erziehungsausschusses des Europäischen Rates während der Portugiesischen Präsidentschaft im ersten Semester des Jahres 2000. Er hat an der Endfassung der Erklärung von Bologna (1999) mitgearbeitet und er hat den Bericht für die Ministerialkonferenz von Prag (2001) vorbereitet.

Jaromir Nemeč (CZ) ist seit 2005 stellvertretender institutioneller Koordinator für das LLP / Erasmus-Programm an der Fakultät für

Lebenswissenschaften an der tschechischen Universität Prag. → Nach dem Studium an der Universität Genf (Fakultät für Philologie, Wissenschaften und Erziehung) arbeitete er von 1976 bis 1984 als Berater für International Publication House BBT auf den Gebieten Philosophie und Psychologie. Von 1984 bis 1989 war er Lektor an der Universität Salzburg (Österreich) und von 1989 bis 2005 Englischlehrer in der Sekundarstufe in Prag.

Barbara Nolan (IE), ist irischer Nationalität und seit 1989 als Funktionärin bei der Europäischen Kommission tätig. Gegenwärtig ist sie Referatsleiterin bei der Generaldirektion für Bildung und Kultur und verantwortlich für die Hochschulpolitik (einschließlich Bologna-Prozess) und das Erasmus-Programm zur Förderung der Mobilität der Studierenden und Lehrenden im europäischen Hochschulraum. → 2007 war sie für die Verhandlungen verantwortlich, die zu dem Abkommen führten, ein Europäisches Institut für Technologie (EIT) zu schaffen. Zu ihren vorherigen Funktionen bei der Europäischen Kommission gehören: Referatsleiterin bei der Generaldirektion für Kommunikation, Beschäftigung und Soziales (2005-2006), Referatsleiterin bei der Generaldirektion für Antidiskriminierungspolitik und Partnerschaft mit der Zivilgesellschaft, Generaldirektion für Beschäftigung und Soziales (2001-2005), Assistentin bei der Generaldirektion für Beschäftigung und Soziales (2000/2001), Sprecherin der Europäischen Kommission für Beschäftigung, Soziales und Gesundheit (1993/1999), Sprecherin der Kommission für Justiz und Innenpolitik (1993/1994). Barbara Nolan studierte am College der Universität Dublin und am College of Europe in Brügge.

Mark Patton (EN) ist 2001 Dekan an der „*Harrow Business School*“ der Universität Westminster. → Er war einer der drei Mitbegründer der „*International Business School Alliance*“ (IBSA), dank der Master-Abschlüsse in Zusammenarbeit mit Institutionen in Deutschland, Spanien, Russland und den USA erworben werden können, und spielte eine führende Rolle bei der Gründung der „*Westminster International University*“ in Taschkent. Unter seiner Leitung entwickelte die „*Harrow Business School*“ Partnerschaften zur Förderung der Mobilität der Studierenden mit Institutionen in China, Vietnam und Malaysia sowie in Frankreich und Deutschland. Nach dem Studium in Cambridge und an der Universität London war Dr. Patton in Leiden und an der Sorbonne an Forschungsaufträgen tätig, bevor er sich der Lehre zuwandte.

Patricia Pol (FR) ist Dozentin an der Universität Paris 12 und Vizepräsidentin für internationale Entwicklung der Universität Paris-Est. → Die Absolventin der Pariser Wirtschaftshochschule (ESSEC) verfügt auch über eine „*Licence*“ in Romanistik für Spanisch und über ein Doktorat für Verwaltungswissenschaften und sie entwickelt seit nunmehr über 15 Jahren zahlreiche internationale und europäische Bildungs- und Forschungsprogramme in ihrer eigenen Disziplin und für die gesamte Universität, in Europa und in der restlichen Welt. Dank dieser Erfahrung war sie in der Lage, Aufträge für Gutachten der Europäischen Kommission, des Außenministeriums, der Agentur CampusFrance und der Agentur zur Bewertung der Forschung und des Hochschulwesens (AERES) zu übernehmen. Seit 2004 koordiniert sie die französischen EU-Bologna Experten und beteiligt sich aktiv an den laufenden europäischen Debatten über die Umsetzung des Bologna-Prozesses.

Jean-Baptiste Prévost (FR) ist Präsident des französischen Studentenverbandes (UNEF). → Prévost stammt aus Rouen und absolvierte ein Masterstudium für Geschichte an der Universität Paris 1 und ein Masterstudium für „Öffentliche Angelegenheiten“ am Institut für politische Studien in Paris. Er trat der UNEF im Jahre 2002 bei, wurde Mitglied des nationalen Vorstandes, kümmerte sich dabei um europäische Fragen und ab dem Jahre 2004 um Hochschulfragen. Er wurde in den Exekutivausschuss des ESIB – des Verbandes der europäischen Studentenvertretungen (2005) und in das Gremium für Hochschullehre und Forschung CNESER (2004-2008) gewählt. Er war Schatzmeister der UNEF (2006), bevor er schließlich zum Vorsitzenden gewählt wurde (2007).

Maria João Rodrigues (PT) ist Sonderberaterin bei der Europäischen Kommission and Professor für europäische Wirtschaftspolitik am Institut für Europäische Studien der Freien Universität Brüssel (IEE-ULB) und am „Instituto Superior de Ciencias do Trabalho e de Empresa“ (ISCTE) der Universität Lissabon. → Sie war von Anfang an bei Schaffung des Lissabon-Programms beteiligt und unterstützte die europäischen Institutionen bei der Umsetzung der Lissabon-Strategie in Arbeitsprogramme mit gemeinsamen Zielen und Maßnahmen auf unterschiedlichen gebieten wie Forschung, Innovation, Bildung, Beschäftigung, soziale Integration, Entwicklung und regionale Integration. Frau Rodrigues war Arbeitsministerin in Portugal sowie Präsidentin der Beratergruppe für Sozialwissenschaften bei der Europäischen Kommission.

José Isaias Rodriguez Garcia-Caro (ES) ist Mitglied des Europäischen Wirtschafts- und Sozialausschusses, für die Arbeitgebergruppe und Vorstandsmitglied. Er ist Vorsitzender des Lateinamerikanischen Überwachungsausschusses und Mitglied der Sektionen Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Staatsbürgerschaft und externe Beziehungen. → Er verfügt über eine Licence in Wirtschafts- und Unternehmenswissenschaften der Universität Sevilla und über ein Diplom für europäische Studien der katholischen Universität Louvain. Seine berufliche Laufbahn begann er bei der CEOE als stellvertretender Direktor der Abteilung für Europäische Gemeinschaften. Seit 1986 ist er Leiter der Delegation der CEOE bei der EU in Brüssel. In dieser Eigenschaft ist er permanenter Abgeordneter bei BUSINESSEUROPE. Er ist Mitglied des Ausschusses für sozialen Dialog und Mitglied des Netzwerks der Gesprächspartner von Lissabon zur Überwachung der Anwendung der Lissabon-Strategie als Vertreter der CEOE.

Michał Seweryński (PL) ist Universitätsprofessor in Lodz und ehemaliger polnischer Minister für Hochschulwesen und Forschung. → Er verfügt über den Dokortitel der Universität Lyon 3, ist Experte für polnisches und internationales Arbeitsrecht, er war Gastprofessor in zahlreichen ausländischen Universitäten (Frankreich, Kanada, Schweiz, Spanien, Japan), und ist Autor zahlreicher Veröffentlichungen. Er war ebenfalls Rektor der Universität Lodz, sowie Vorsitzender der polnischen Rektorenkonferenz.

Vera Stastna (CZ) ist im Bereich für Hochschulbildung des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport der Tschechischen Republik tätig. → Seit 2007 ist sie für Entwicklungsstrategie und Internationalisierung im Hochschulwesen einschließlich Umsetzung der europäischen und

regionalen akademischen Programme und des Bologna-Prozesses auf dem Gebiet der Hochschulbildung tätig. Seit April 2008 ist sie leitende Beraterin für europäische Angelegenheiten und ebenfalls an der Karls-Universität Prag tätig. Sie promovierte zum „Dr. rer. nat.“ an der mathematischen und physikalischen Fakultät der Karls-Universität Prag (Tschechische Republik). 2005-2006 war sie Leiterin der Abteilung für Hochschulentwicklung und seit 2007 arbeitet sie an der Vorbereitung der tschechischen EU-Präsidentschaft auf dem Gebiet des Hochschulwesens und insbesondere des Bologna-Prozesses.

Maria Sticchi Damiani (IT) war früher Professorin für Englisch und ist heute als italienische Vertreterin bei der Bologna Follow-Up Group (BFUG) und Koordinatorin des italienischen Expertenteams tätig. → Sie ist ebenfalls ein internationales ECTS-Ratsmitglied sowie Mitglied des Leitungsausschusses für das europäische Projekt „Tuning Educational Structures in Europe“. Zuvor unterrichtete sie an der Freien Internationalen Universität für Soziale Studien (LUISS) in Rom, an der sie die Funktionen der Leiterin des Seminars für moderne Sprachen und der Delegierten des Rektors für internationale Beziehungen innehatte. Sie war weiterhin 1992 Präsidentin der „European Association for International Education“ (EAIE) und den Erasmus Preis 1994 für Italien. Sie war viele Jahre lang das italienische Mitglied des Socrates/Erasmus Unterausschusses sowie des Erasmus Mundus Ausschusses. Sie veröffentlichte zahlreiche Artikel zum Fremdsprachenbereich und zur internationalen Bildungspolitik.

Sylviane Tarsot-Gillery (FR) ist seit 1. Oktober 2005 Generaldelegierte der internationalen Studentensiedlung *Cité Internationale Universitaire de Paris* (CIUP). → Sie besitzt ein Abschlussdiplom des *Institut d'Études Politiques* in Paris, an dem sie auch einen DESS-Abschluss für Raumplanung und Urbanismus erhielt. Sylviane Tarsot-Gillery besitzt weiterhin einen Maîtrise-Diplom für öffentliches Recht (Universität Paris 1). Nach dem ENA-Abschluss 1986 begann Sylviane Tarsot-Gillery ihre berufliche Laufbahn als Beraterin der regionalen Rechnungskammer und wurde 1991 beim frz. Kultusministerium tätig, wo sie verschiedene verwaltungstechnische Funktionen innehat. Sie war insbesondere in der Regionaldirektion für Kulturwesen der Region Île-de-France (stellvertretende Leiterin 1993-1996) und in der Region Haute-Normandie tätig (Leiterin 1999-2002) sowie delegierte stellvertretende Leiterin für plastische Kunst (1996-1999) und stellvertretende Leiterin der Hauptverwaltung (2002-2005). Sie hatte Lehraufträge an den Universitäten Paris 9 und Paris 4. Sylviane Tarsot-Gillery ist weiterhin auch Vorsitzende des *Centre national du théâtre*.

Christian Tauch (DE) ist als zweiter nationale Experte im Hochschulteam der Generaldirektion für Bildung und Kultur der Europäischen Kommission tätig. → Er war von 1991 bis 1995 Leiter des internationalen Büros an der Technischen Hochschule Dresden sowie von 1995 bis 2005 Leiter der internationalen und nationalen Abteilungen der Deutschen Hochschulrektorenkonferenz (HRK). Von 2001 bis 2005 war er Mitautor an den Trendberichten über den Fortschritt bei der Schaffung des europäischen Hochschulraums, einer Reihe von zweijährigen Berichten der „*European University Association*“.

Ulrich Teichler (DE) ist seit 1978 Professor am Internationalen Zentrum für Hochschulforschung in Kassel und an der sozialwissenschaftlichen

Fakultät der Universität Kassel tätig. → Er war sechzehn Jahre lang Leiter des Internationalen Zentrums für Hochschulforschung in Kassel und hatte von 1986 bis 1992 eine Professur an der „*School of Education and Social Policy*“ der Northwestern University (US) sowie von 1994 bis 1996 am „*College of Europe*“ in Brügge (Belgien) und 2004 am Forschungsinstitut für Hochschulbildung an der Universität Hiroshima (Japan).

Hélène Treheux-Duchêne (FR)) leitet seit 2008 die Abteilung für wissenschaftliche und universitäre Kooperation im Außen- und Europa-Ministerium. → Sie ist Absolventin der „*École normale supérieure*“, des „*Instituts d'Études Politiques*“ und der „*École Nationale d'Administration*“ (Jahrgang „*liberté-égalité-fraternité*“ von 1989) und verfügt über einen Master in moderner Literatur. Sie wurde zur Sekretärin für äußere Angelegenheiten ernannt und von 1994 bis 1995 dem Generalsekretariat des interministeriellen Ausschusses für wirtschaftliche Zusammenarbeit in Europa zugeteilt. Sie war von 1995 bis 1997 erste Sekretärin und von 1997 bis 1999 zweite Beraterin in der permanenten Vertretung Frankreichs bei der EU in Brüssel. Danach arbeitete sie bei der permanenten Vertretung Frankreichs im Büro der vereinten Nationen in Genf (1999-2002) und fungierte danach als technische Beraterin für internationale und europäische Beziehungen im Kabinett des Ministeriums für Kultur und Kommunikation (2002-2004) und als erste Beraterin in der permanenten Vertretung Frankreichs im Nordatlantikrat (2004-2008).

Petra Van Dijk (NL) ist seit Oktober 2004 Leiterin der „Frans-Nederlandse Academie / Réseau franco-néerlandais“ der holländischen Agentur. → Nach dem Abschluss an der Universität Utrecht (1986) war sie als Mitarbeiterin für internationale Beziehungen der Universität Utrecht, der NUFFIC, der Universität Rotterdam für angewandte Wissenschaften und des Verbands der niederländischen Universitäten tätig (1986–2000). Fünf Jahre lang leitete sie die Koordination der humanwissenschaftlichen Forschungstätigkeiten im „*Academic Biomedical Centre*“ ABC einem Kooperationsprojekt zwischen der Universität Utrecht und dem medizinischen Universitätszentrum Utrecht. Sie besitzt ein weites Netz und große Erfahrung auf dem Gebiet der Hochschul- und Forschungspolitik sowie deren nationaler und internationaler Entwicklung.

Hans Vossensteyn (NL) ist ein „*Senior Research Associate*“ und Forschungs Koordinator am CHEPS („*Center for Higher Education Policy Studies*“). → Er besitzt einen Master-Diplom für öffentliche Verwaltung und öffentliche Politik der Universität Twente. Er beteiligte sich an zahlreichen Forschungsprojekten auf den unterschiedlichsten Gebieten einschließlich Internationalisierung, Hochschulindikatoren, quantitative und qualitative internationale Vergleichsanalysen und leistete Beiträge zu Themen wie nationale Finanzierungsmodelle, Unterrichtsgebührenpolitik, Stipendien für Studierende und Erschwinglichkeit des Studiums. Er promovierte 2005 zum Dr. phil. (mit Auszeichnung) zum Thema Preisansprechbarkeit der Studierenden. Im März 2007 erhielt er eine Professur an der Fakultät für Hochschul- und Wissenschaftsmanagement der Universität für angewandte Wissenschaften Osnabrück (Deutschland).

Siegbert Wuttig (DE) ist Referatsleiter der Nationalen Agentur für EU-Hochschulzusammenarbeit beim Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) in Bonn (Deutschland). → Er war Mitglied verschiedener Ausschüsse und Arbeitsgruppen über EU-Programme in Brüssel. Gegenwärtig ist er Mitglied der Koordinationsgruppe für Mobilität in der BFUG und war Mitveranstalter der ersten ASEM-

Bildungsministerkonferenz 2008. Er schrieb zahlreiche Veröffentlichungen zu Themen, die europäische Hochschulprogramme und die Mobilität betreffen.

Chantal Zoller- Devroey (BE,) ist ausgebildete Historikerin, Absolventin der Freien Universität Brüssel (ULB) und seit Anfang 2006 ebendort Leiterin der Abteilung für internationale Beziehungen. → Sie war Sekretärin des Universitätsnetzwerks UNICA, dem die Universitäten der europäischen Hauptstädte angehören, von dessen Gründung im Jahre 1990 an bis 1998 und von 2001 bis 2002 Generalsekretärin des Frankophonen Interuniversitären Rates in Belgien (CIUF). Von 1988 bis 2005 war sie für die internationalen Beziehungen zuständig, von 2002 bis 2006 Beraterin des Rektors der ULB für Europafragen und von 1993 bis 2005 Dozentin für eine Lehrveranstaltung, die sich der Europäischen Integration und der Bildung widmete. Als Expertin bei der Europäischen Kommission kümmerte sie sich um das ECTS, Socrates und den Bologna-Prozess bei den französischen Behörden, um die CNE zur Bewertung der internationalen Dimension der Universitäten an der Akademie Grenoble im Jahre 2001 und bei AERES. Sie nahm des Weiteren an zahlreichen Konferenzen teil, und lieferte Beiträge auf Einladung französischer Universitäten oder der Europäischen Kommission über Mobilität, die Internationalisierung der Universitäten oder die Beziehungen zwischen den Universitäten und der öffentlichen Hand.

THE EUROPE OF HIGHER EDUCATION: STRENGTHENING PAN-EUROPEAN MOBILITY OVERVIEW

1. Acknowledging the strategic importance of the mobility policy in the building up of the European Higher Education Area (EHEA).

The international mobility of students is one of the most visible examples and main vectors for the transformation and renovation of higher education systems. This observation is illustrated by the quantitative, and especially, the qualitative success achieved by the mobility programmes organised on the initiative of the European Union.

Although some analysts may wish that the programmes implemented were on a larger scale, no one can ignore their structuring effects.

These programmes have brought greater depth and breadth to the aspirations of mobility of European students. They have been the driving force behind the higher education institutions setting up study programmes with an international and a European component, and led the heads of higher education institutions and programmes to jointly develop multiple forms of cooperation which were needed to stimulate and manage mobility movements. These initiatives also had the effect of transforming the range of education and research programmes run jointly by institutions in several European countries. Finally, they encouraged public authorities, regional authorities and other public or private partners to add their efforts to those invested by higher education institutions, to increase their international involvement and their mobility activities.

In a nutshell, the aspiration for mobility and the numerous initiatives they were the source of constitute a powerful impetus for the development of a European area for higher education and research.

Acknowledging the force of and the benefits from mobility flows should not lead us to ignore the need, following two decades of developing European programmes, to re-examine the experience gathered so far, identifying success stories and difficulties and suggesting improvement and restructuring measures required to breathe new life into mobility and broaden its scope of effect.

The ambition of this conference focused on the mobility issue is specifically aimed at :

- **drawing a picture about the 'state-of-arts'**, taking into account successes, knowledge acquired and difficulties to be coped with over the previous two decades, on the basis of the experience of the mobility organised by institutions and experienced by students;
- **suggesting new ideas to open up new forms of development for European and international mobility**, on the basis of capitalising on experience already gained.

Moreover, the conference on mobility is an excellent opportunity to take stock, with numerous European experts, of the latest developments of the **new Erasmus Mundus II programme**.

2. Three main topics to be discussed

In order to prepare a report that will be as detailed and relevant as possible and to make appropriate proposals, the conference is focusing discussions on three major topics.

→ Topic 1 – Developing university mobility in Europe

Specifically this topic will tackle the following points :

- **The necessary improvement of knowledge of and information on the circulation of students, professors and researchers** requires a quantitative and qualitative analysis of **mobility patterns**, of the flows they follow, the forms they generate, the networks set up for the circulation of university students and university professors between, on the one hand, the European countries and, on the other hand, between European countries and third countries.
- **The analysis of inward mobility and outward mobility** for the EU as a whole and for each European country in particular will enable to identify and deal with problems caused by the adjustment between the movements observed in both directions.
- **Connecting the relative attractiveness of programmes with the triggering and broadening of mobility aspirations.** There should be greater analysis of the interactions between policies aimed at overhauling the educational provision and the development of European and international mobility.

The other main areas to be examined as regards this topic can be grouped here around two set of issues:

→ 1.1 Mobility and attractiveness of the educational provision

- impact of the Bologna process on third countries,
- internal attractiveness and external attractiveness,
- mobility of staff and university Professors,
- impact of the many mobility programmes introduced by institutions and entities (apart from the EU programmes).

→ 1.2 Mobility and transformation of the educational provision

- educational provision and its beneficiaries,
- structuring credit-based curricula,
- transformation of study cycles,
- profile of students targeted by a strategy for attractiveness,
- readability of qualifications

→ Topic 2 – Financing processes and increasing mobility

This topic will provide an opportunity for discussion in particular on the following points:

- the impact of financing processes and regulation patterns which, according to situations, can favour or discourage the mobility of students and teachers, researchers or administrative staff,
- the role played by partnerships (with enterprises, local/regional authorities, institutional agreements and networking).

→ 2.1 Financing

- EU-funded grants,
- other sources for financing grants, in particular from local authorities,
- other financing processes implemented for the expansion and democratisation of mobility,
- identification and impact of the co-financing possibilities as regards study and living expenses of students, both within the framework of national and European schemes.

→ 2.2 Regulations

- the impact of national regulations as regards tax and welfare cover,
- the other mechanisms as regards status of mobile persons who are part of mobility programmes, which can potentially be powerful incentives for mobility.

→ Topic 3 – Processes and instruments for managing mobility

This topic will in particular focus on the following points:

- **Effective management of administrative aspects** constitutes one of the vital conditions for successful mobility programmes. It should be sought after at the level of higher education institutions, universities local and national environments.
- **Programmes for improving living and work conditions, health, and for students:** taking into account living and work conditions that favour successful mobility has thrown up new responsibilities for public authorities and other public or private players. The exchange of experiences as regards initiatives in respect to this imperative in the European and non-European countries has proven to be crucial for lesson learning and building realistic, effective recommendations that will be compatible with the organisation of higher education systems and the material and welfare support given to students.
- **Institutional frameworks that are more favourable to managing mobility are needed.** In many countries, institutional structures have been set up exclusively for the management of mobility, on the basis of initiatives undertaken by public authorities or systems introduced by groups of institutions.

Comparing experiences acquired by European countries will provide an opportunity to compare the solutions provided, both for organising mobility support within institutions and in setting up specific bodies acting at local, regional or national levels.

→ 3.1 The role of institutions

- as regards welcome,
- as regards counselling and follow-up.

→ 3.2 The role of specialized agencies

- for information, guidance and promotion,
- for incoming and outgoing mobility.

→ 3.3 The role of local authorities and other partners

- for accommodation,
- for living and work environments.

THE EUROPE OF HIGHER EDUCATION: STRENGTHENING PAN-EUROPEAN MOBILITY

DETAILED PROGRAMME

Tuesday November 4, 2008

9 am

Conference presentation

- **Mr Patrick HETZEL**, Director-General of Higher Education at the Ministry of Higher Education and Research (France)

Full-session round-table meeting: “The Issues & Challenges of Mobility”

Moderator: **Mr Marc FOUCAULT**, Director of European & International Relations and Cooperation, Ministry of Education and Ministry of Higher Education and Research (France)

- **Mrs Maria João RODRIGUES**, University Professor, former Minister, Chairwoman of the High-Level Group for Mobility (Portugal)
- **Mr Yves BERTONCINI**, Head of the “Europe & Lisbon Strategy” Task Force, Centre of Strategic Analysis (France)
- **Mrs Hélène DUCHENE**, Director of Scientific and University Cooperation with the General Board of International Cooperation and Development at the Ministry for Foreign and European Affairs (France)
- **Mrs Barbara NOLAN**, Director of the “Higher Education & Erasmus” unit, Board of Education and Culture, the European Commission
- **Mr Ulrich TEICHLER**, Professor and Director of the Research Centre for Higher Education and Employment at the University of Kassel (Germany)
- **Mr Élie COHEN**, University Professor, General Delegate of the conference (France)

10.15 am

Official speeches

Welcome from **Mr André ROSSINOT**, former Minister and now Mayor of Nancy

- **Mrs Valérie PÉCRESSE**, Minister for Higher Education and Research
- **Mr Jan FIGEL**, European Commissioner for Education, Culture, Training & Youth
- **Mr Manuel HEITOR**, Secretary of State for Science, Technologies & Higher Education (Portugal)
- **Mr Jean-Pierre FINANCE**, Vice-Chancellor of the University Nancy 1, Henri Poincaré, and Chairman of the CPU (Conference of University Vice-Chancellors) (France)

11 am

Coffee Break

11.30 am **Theme N°1: “The Development of University Mobility in Europe”**
Four Workshops running concurrently

Group 1 **Session Chairman: Dieter LEONHARD**, Rector of the Fachhochschule, Mannheim (Germany), Vice-Chancellor of the Franco-German University (UFA)
Reporter (+ general reporter for Theme 1): Germain DONDELINGER, Vice-Chairman of the BFUG (Bologne Follow-Up Group) - (Luxemburg)

Group 2 **Session Chairman: Siegbert WUTTIG**, Director of the National Agency for European Cooperation in Higher Education at the DAAD (Germany)
Reporter: Patricia POL, Vice-President for International Development, *Université Paris-Est*, Coordinator of the French experts group of Bologna (France)

Group 3 **Session Chairwoman: Maria STICCHI DAMIANI**, representative at the BFUG - (Italy)
Reporter: Anita LIICE, Vice-President of the European Students Union (ESU)

Group 4 **Session Chairman: Jaromír NEMEC**, Head of the International Relations Department – Prague University of Living Sciences (Czech Republic)
Reporter: Petra VAN DIJK, Director of the Franco-Dutch Academy for the Netherlands

1 pm Lunch

2.30 pm **Speech**
– **Mr Jean-Pierre JOUYET**, Secretary of State for European Affairs

3 pm **Theme N°2: “Mechanisms for the Financing and Expansion of Mobility”**
Four Workshops running concurrently

Group 1 **Session Chairman: Olivier DEBANDE**, Senior Economist at the Policy Support department, Projects Division, European Investment Bank (BEI)
Reporter (+ general reporter for Theme 2): Michał SEWERYŃSKI, University Professor, Former Minister for Higher Education and Research (Poland)

Group 2 **Session Chairman: Manuel HEITOR**, Secretary of State for Science, Technologies and Higher Education (Portugal)
Reporter: Christian TAUCH, expert in education at the European Commission

Group 3 **Session Chairman: Mark PATTON**,
Professor and Chair-Holder at the
Westminster European Seat Group (UK)
Reporter: Vera STASTNA, representative at
the BFUG - (Czech Republic)

Group 4 **Session Chairman: Hans VOSSENSTEYN**,
Professor and Director of Research at the
Centre for the Study of Policies for Higher
Education, University of Twente (the
Netherlands)
Reporter: Chantal ZOLLER, Head of
Department for International Relations at
the Open University of Brussels (Belgium)

- 5.30 pm** **End of the First Day's Work**
Work session assembling the Session Chairpersons
and Reporters for the day's three themes, moderators
and the "Lead Witness", **Mr Guy HAUG**, European
University Expert
- 6.30 pm** **Visit to the Museum of Nancy**
- 8 pm** **Official Dinner at the City Hall**

Wednesday November 5, 2008

- 9.30 am** **Theme N°3: "Management Processes and Instruments
for Mobility"**
Four Workshops running concurrently
(break from 10.30 to 11 am)

Group 1 **Session Chairman: Gilles BOETSCH**,
Chairman of the Science Commission at
the National Centre for Scientific Research
– CNRS (France)
**Reporter (+ general reporter for Theme 3):
Sonia DUBOURG-LAVROFF**, Director of the
French Agency "Europe – Education –
Training" (EEF)

Group 2 **Session Chairman: Jean-François CERVEL**,
Director of the National Centre of University
Works – CNOUS- (France)
Reporter: Julia GONZALES, University
Professor in Bilbao (Spain), Member of High
Level Group Mobility

Group 3 **Session Chairwoman: Sylviane TARSOT-
GILLERY**, General Delegate from the *Cité
Internationale Universitaire de Paris* (France)
**Reporter: José Isaias RODRIGUEZ GARCIA-
CARO**, Member of the European Economic
and Social Committee

Group 4 **Session Chairman: Jean-Baptiste PRÉVOST**, President of the National Union of Students of France (UNEF)
Reporter: Birger HENDRICKS, Director General of Higher Education, Land Schleswig Holstein (Germany)

12.30 am **Lunch**
A working lunch will be held to prepare the conclusions to the conference.

2.30 pm **Conference Closing Session, Full-Session Meeting**
Moderator: **Mr Pedro LOURTIE**, University Professor, former Director-General of Higher Education (Portugal)

Presentation of a digest document for each of the three themes addressed and the recommendations produced from the work achieved by the three general reporters

General Digest for the Conference

– **Mr Guy HAUG**, European University Expert, “Lead Witness” of the conference (France)

Speech

– **Miss Ligia DECA**, présidente de l’union des étudiants d’Europe (ESU)

General Debate

Speech

– **Mrs Odile QUINTIN**, Director-General for Education and Culture at the European Commission

Closing Speech

– **Mr Patrick HETZEL**, Director-General for Higher Education at the Ministry for Higher Education and Research (France)

4.30 pm **End of Conference**

The Jeune Prize for European culture exhibition “27 Erasmus photos, 27 European views of France” organised by the AFI (www.lebip.net) will be on show in the congress Centre entrance hall.

Translation and Working Languages

Full meeting sessions will be covered by interpreters translating into three languages (German, English & French).

Workshops will be covered by interpreters translating into two languages (English & French).

QUALITY ASSURANCE IN UNIVERSITIES: STRENGTHENING PAN-EUROPEAN MOBILITY

BIOGRAPHIES OF PARTICIPANTS

Yves Bertoncini (FR), is project manager in charge of “Europe and the Lisbon Strategy” at the Economic and financial department of the “*Centre d’analyse stratégique*” (Paris), and administrator of the European Commission (on personal leave). → He teaches the European affairs at the IEP Paris, the *Corps des Mines* and the National School of Administration (ENA). He published an essay on the democratisation of the European Union (*Europe : le temps des fils fondateurs*, Paris, Michalon, 2005), three notes of the Robert Schuman Foundation focussing on the French influence in the European Parliament (2004), the European Constitution (2005) and the Lisbon Strategy (2007), a “*Dictionnaire critique de l’Union européenne*” (in co-direction, Armand Colin, 2008), as well as many articles and policy papers on Europe (in *Le Débat*, *L’Opinion européenne en 2007*, American Foreign Policy Interests, etc.).

Gilles Boetsch (FR), president of the Scientific Council of CNRS, since 2006, he is an anthropologist and director of research at CNRS. → He directs *UMR 6578 Anthropologie bioculturelle* (CNRS, *Université de la Méditerranée*, EFS) and the CNRS GDR 2322, Anthropology of representations of the body (Marseille). His fields of research include biological anthropology, demographics and genetic anthropology, anthropology of the body and its representations. Within the framework of the programme of European universities launched in 2000, by the minister for national education, he has successfully organised a European summer university in the anthropology of alpine populations in Vallouise (Hautes-Alpes).

Jean-François Cervel (FR), is Director of the National Centre of University Works – CNOUS. → Holder of the agregation of history and graduated of the ENA, he acts as civil servant before becoming general inspector for administration of national education and research (IGAENR). He held various administrative posts, notably as head of the service of higher education and research staff (1993-1997), as deputy head of the office of the Minister for higher education and research (2002-2004), and as President of the administrative Bureau of the national center for pedagogical documentation (2004-2006). He is a specialist for higher education and research matters and for scientific and technical culture.

Olivier Debande (BE) is senior economist in the department of “innovation and competitiveness” in the Projects Division of BEI, where he is notably in charge of the assessment of projects and financing programmes in favour of innovation and human capital, as well as the monitoring of thematic aspects concerning the financing and implementation of the Lisbon strategy. → Doctor in economics and author of publications in various scientific journals, he worked as a researcher in the economics department of Université Libre de Bruxelles before joining BEI.

Ligia Deca (RO) is the Chairperson of the European Students' Union (ESU). → She is also a student in Maritime and Port Management, after finishing a Bachelor degree in Maritime Engineering. Her previous experience in the student movement started in her local union (The Students' League from Constanta Maritime University) from 2001-2005 and continued at national level with being General Secretary of the National Alliance of Students' Organisations in Romania (ANOSR) from 2005-2006 and President of ANOSR from 2006-2007. Before being elected as Chairperson, she was a member of the Gender Equality Committee within ESU. Her professional experience includes working in the Quality Assurance field by being active as a consultant in the development of quality management systems in various institutions (HEI, public institutions and private companies). She was also the coordinator of the Coalition for Clean Universities - a Romanian project aimed at fostering academic integrity.

Germain Dondelinger (LU) → is professor, Vice-president of the Bologna Follow-Up Group (BFUG), and President of the Bologna group for the collection of statistic data.

Sonia Dubourg-Lavroff (FR) is director of the agency, Europe Education Formation France, which implements, under the authority of the European Commission in France and its territories, European education and professional training programmes, the most emblematic of which is Erasmus. → The agency is supervised by ministers for national education and professional training. She lives in Bordeaux. She has a doctorate in public law, and degrees in political science and university lecturing.

Jean-Pierre Finance (FR) has been Chancellor of Henri Poincaré Nancy-1 University (France), since 2004, a position he also held from 1994 to 1999. He has been Chairman of the French Conference of University Chancellors, since 2006. → Holder of the agrégation of mathematics and a PhD in computer science, he taught at the technological university institute, University Nancy-2 and at the Department of Research and Training of Mathematics and Computer Science of University Nancy-1 and ran the Computer Research Centre of Nancy, from 1985 to 1994. He was also chairman of the Agency for the modernisation of universities and establishments (Amue), adviser for research in Jack Lang's office (2000-2001), member of the national committee for assessment and research (2002-2005), and expert for various organisations (European Commission, MAE, MENRT).

Marc Foucault (FR) is Director of European & International Relations and Cooperation, at the Ministry of Education and Ministry of Higher Education and Research since 2006. → He is graduated from Paris IEP, from HEC, and also obtained a post graduate degree in public law. He was Head of the office of Gilles de Robien as Mayor of Amiens from 1992 to 1995 and from 1997 to 2002, and Head of the office of Gilles de Robien as President of the UDF party to the Assemblée nationale from 1995 to 1997. He was nominated advisor, deputy Head, and Head of the office of Gilles de Robien as Minister for Equipment, Transport, Land planning and Management, Tourism and Sea (2000-2005). He was then director of International Relations and Cooperation, at the Ministry of Education and Ministry of Higher Education and Research from 2005 to 2006.

Guy Haug (FR), is a European university expert working currently at the *Universidad Politécnica de Valencia* (Spain). → He was adviser to the European University Association (Geneva/Brussels) and then to the European Commission (Brussels) for the conception and implementation of the European higher education area. He was also adviser to the European Commission for the conception and launch of the Erasmus, Tempus and Asia-Link programmes, as well as to other international organisations (OECD, UNESCO, the World Bank). He has worked in cooperation with numerous university networks in Europe, North and South America and Asia. He is a member of several assessment and accreditation agencies, and author of numerous articles and communications.

Manuel Heitor (PT) is Secretary of State for Science, Technology and Higher Education for the Government of Portugal since March 2005. → He graduated in 1981 in Mechanical Engineering from Instituto Superior Técnico and carried out his studies in the Imperial College of Science, Technology and Medicine of the University of London in the area of Fluid Mechanics and Combustion, where in 1985 he obtained his Doctorate degree. He has served as Deputy-President of Instituto Superior Técnico, Technical University of Lisbon, for the period 1993-1998. He is co-author of "New Ideas for the University" and has published several technical papers in the area of higher education policy. He was appointed in 1999 National Coordinator of the Evaluation of Research Units by the Portuguese Minister of Science and Technology, and has coordinated the evaluation of the Mechanical Engineering panel in 1996. He was the founding director of the IST's "Center for Innovation, Technology and Policy Research", which was awarded in 2005 by the International Association of Management of Technology, IAMOT, has one of the top 50 global centres of research on "Management of Technology". Manuel Heitor has participated in several international fora on science, technology and innovation policy, and represented Portugal at the OECD in the project "Steering and Funding of Public Research" and in the "Futures Programme". He is a member of the Science and Technology Council of the "International Risk Governance Council", IRGC.

Birger Hendriks (DE) is, on behalf of the German federal states, German representative to the Follow-up-Group of the Bologna Process since 1999. → He studied law at the universities Hamburg and Würzburg in Germany. After a doctorate he started his career in 1975 in the broadcasting sector, followed by the public administration in 1989. As a Director General he worked at first in the State Chancellery of Schleswig-Holstein. Since 1993 he is responsible for the science sector of the Land Schleswig-Holstein as a Deputy State Secretary.

Julia Gonzalez (ES) is Vice-rector for International Relations at the University of Deusto, Bilbao (Spain). → From 1996, she was in the first group of experts in the ECTS European Credit System to become ECTS Councillors. She elaborated, designed and is one of the General Coordinators of the European Pilot project Tuning Higher Educational Structures in Europe as from 2001. This was followed by Tuning Latin America, Tuning Russia, Tuning Georgia. At present it extends to several world regions and is translated into more than 13 languages. She is the coordinator of a Thematic Network on Humanitarian Studies, and of the Erasmus Mundus Master Programme in Humanitarian Action.

Dieter Leonhard (DE) is Rector of Hochschule Mannheim and Chancellor of the Franco-German University. → From 2004 to 2005, he was vice-chancellor of this institution. Between 1995 and 2007, he taught “civil engineering/hydraulics”, in the department of architecture, civil engineering and geodesy, at Fachhochschule de Francfort/Main. He studied water treatment civil engineering at the University of Karlsruhe and at the Institut National Polytechnique de Grenoble on a scholarship from the French government and DAAD. In 1991, he obtained his doctorate from the University of Karlsruhe, before working as an engineer and specialist in water treatment, in the private sector. He is a member of the “DUBY” Commission of MESR for the assessment of professional master’s degrees from Ecoles d’Ingénieurs, in France, and a member of the group of German experts in charge of monitoring the “Sorbonne-Bologne” process, in Germany.

Anita Liice (LV) is the Vice-chairperson of the European Students’ Union (ESU) since July 2008. → She holds B.S. in Mathematics and M.A. in Education Science from the University of Latvia. She has been involved in the student movement since 2002 on institutional, national and international level. Following two years spent as a member of the Executive Committee of the National Union of Students in Latvia, she became elected member of the Committee on Commodification of Education of the European Students’ Union (ESU; formerly – ESIB) in October 2005, where she has worked on various higher education issues, in particular on EU’s higher education agenda, Equity in higher education, the Bologna Process and mobility, by organizing and participating as a trainer in the trainings for the national unions of students, representing ESU at various international conferences, as well as being co-author of several ESU publications and conference readers.

Pedro Lourtie (PT) is professor and vice-chancellor for educational affairs in the engineering department (*Instituto Superior Técnico*) of the Technical University of Lisbon (Portugal). → After obtaining a doctorate in 1975 from the University of Manchester, he became the Director-General of higher education and State Secretary for higher education (Portugal). He chaired the diplomatic conference for the adoption of the Lisbon Convention on the recognition of higher education qualifications (1997), as well as the Education Committee of the EU Council during the first six months of Portugal’s presidency in 2000. He was also one of those in charge of the Bologna Declaration (1999), and prepared the report for the Prague conference (2001).

Jaromir Nemeč (CZ) is Deputy Institutional Coordinator programmes LLP Erasmus at the Czech University of Life Sciences in Prague since 2005. → He studied at the University of Geneva (*Faculté des Lettres, Sciences de l’éducation*). From 1976 to 1984, he worked as consultant for International Publication house BBT, focus on philosophy and psychology. Between 1984 and 1989, he was Lecturer at the University of Salzburg (Austria) and then between 1989 and 2005 he was English teacher at secondary level in Prague.

Barbara Nolan (IE), is an Irish official working in the European Commission since 1989. → She is currently Head of Unit in the Education and Culture Directorate General, with responsibility for Higher Education Policy (including the Bologna Process) and the Erasmus Programme,

which promotes student and staff mobility in Higher Education throughout Europe. In 2007, she was responsible for the negotiations leading to the agreement to establish a European Institute of Technology (EIT). Her previous posts in the European Commission include the following: Head of Unit in charge of Communication, Employment and Social Affairs Directorate General (2005/2006); Head of Unit in charge of Anti-Discrimination Policy and Relations with Civil Society, Employment and Social Affairs Directorate General (2001-2005); Assistant to the Director General, Employment and Social Affairs Directorate General (2000/2001); European Commission Spokesperson for Employment, Social Affairs and Health matters (1993/1999); Commission Spokesperson for Justice and Home Affairs (1993/1994). Barbara Nolan studied at University College Dublin and The College of Europe in Bruges.

Mark Patton (EN) has, since 2001, been Dean of the Harrow Business School at the University of Westminster. → He was one of the three founding deans of the International Business School Alliance, offering dual award masters degrees with higher education institutions in Germany, Spain, Russia and the USA, and played a leading role in the establishment of the Westminster International University in Tashkent. Under his leadership, the Harrow Business School has developed student mobility partnerships with institutions in China, Vietnam and Malaysia, as well as France and Germany. Educated at Cambridge and University College London, Dr Patton held research fellowships at Leiden and the Sorbonne prior to taking up his teaching career.

Patricia Pol (FR) is a Lecturer at *Université Paris 12* and vice-Chancellor in charge of international development at *Université Paris-Est*. → Graduated from one of France's high-ranking management schools, ESSEC with a Bachelor's degree in Spanish and a doctorate in management science, she has designed, for over 15 years, numerous international and European training and research programmes, both in her own discipline and for the whole of her university, in Europe and across the world. This experience has helped her perform expertise assignments for the European Commission, the Minister for Foreign Affairs, the Campus France agency and the Agency for the assessment of research and higher education (AERES). Since 2004, she has coordinated the French team of Bologna experts and has thus actively contributed to current European debates on the implementation of the Bologna process.

Jean-Baptiste Prévost (FR) is president of France's national students' union (UNEF). → Originally from Rouen, he is currently studying for his Master's degree at Université Paris 1, and for his Master's degree in "public affairs" at the Paris *Institut d'Études Politiques*. He joined the union in 2002, and then became a member of the Bureau National in charge of European affairs, then university affairs, in 2004. He was elected to the Executive Committee of the student union European federation (ESIB 2005) and to CNESER (2004-2008). He was the treasurer of UNEF (2006), before becoming its president (2007).

Maria João Rodrigues (PT) is Special Advisor to the European Commission and Professor of European Economic Policies at the Institute of European Studies, Brussels Free University (IEE-ULB) and at the Lisbon University Institute (ISCTE). → She has been involved in the development of the Lisbon Agenda since the beginning and supported the European

institutions in turning the Lisbon strategy into an operational agenda of common objectives and measures in various policies such as research, innovation, education, employment, social inclusion, development and regional integration. Ms Rodrigues was Minister of Employment in Portugal and was also President of the European Commission's Advisory Group for Social Sciences.

José Isaias Rodriguez Garcia-Caro (ES) is a member of the European economic and social committee for the Employers Group and a member of the Bureau. → He is chairman of the Latin America monitoring committee and member of Sections *Emploi, Affaires Sociales et Citoyenneté et Relations Extérieures*. After graduating with a degree in economics and business science from the University of Seville and obtaining a qualification in European Studies from the Catholic University of Louvain, he started his professional career at CEOE as deputy director of the department of European Communities. Since 1986, he has been Director of the Delegation of the CEOE to the EU in Brussels. In this capacity, he is permanent delegate of BUSINESSEUROPE. He is a member of the Committee for Social dialogue and member of the network of Lisbon participants in the monitoring and application of the Lisbon Strategy, representing CEOE.

Michał Seweryński (PL) is professor at the University of Lodz, and Poland's former minister for higher education and research. → He obtained his doctorate from Université de Lyon 3, expert in Polish and international labour law. He has been visiting professor at numerous universities (France, Canada, Switzerland, Spain, Japan), and is the author of numerous publications. He was also Rector of the University of Lodz, as well as President of Poland's Conference of university Rectors.

Vera Stastna (CZ) works at the department for higher education at the Ministry of education, youth and sports of the Czech Republic. → By 2007 she was responsible for developmental strategy and internationalization of higher education, including the implementation of European and regional academic programmes and the Bologna process in the field of higher education. Since April 2008 she is the chief advisor for European affairs and also works for the Charles University. She was awarded a degree "Doctor of natural science" at the Faculty of mathematics and physics of Charles University in Prague (Czech Republic). In 2005-2006, she was a director of the Higher Education Development Unit, and since 2007 she has worked on preparation of the Czech presidency to the EU in the area of higher education, mainly Bologna Process.

Maria Sticchi Damiani (IT) is a former Professor of English who is now acting as Italian representative in the Bologna Follow-Up Group (BFUG) and as coordinator of the Italian team of Bologna Experts. → She is also an international ECTS counsellor and a member of the Management Committee of the European Project "Tuning Educational Structures in Europe". She used to teach at the Free International University of Social Studies (LUISS) in Rome, where she served as Head of the Department of Modern Languages and Rector's delegate for International Relations. She was President of the European Association for International Education (EAIE) in 1992 and Erasmus prize for Italy in 1994. She was the Italian member of the Socrates/Erasmus Sub-Committee and of the Erasmus Mundus Committee for many years. She has published extensively both on language-related issues and on international education.

Sylviane Tarsot-Gillery (FR) has been delegate-general of Cité internationale universitaire de Paris (CIUP), since 1 October 2005. → Sylviane Tarsot-Gillery graduated from Sciences Po of Paris, where she also obtained a DESS (French post-graduated degree) in Town Planning and Development. She has a master's degree in public law (Paris 1). After graduating from ENA, in 1986, Sylviane started her career as adviser at chambre régionale des comptes, before joining the ministry of culture, in 1991, where she held various administrative posts. Notably, she worked at the regional department of cultural affairs of Île-de-France, where she was deputy director-general, from 1993 to 1996, and of Haute-Normandie (director 1999-2002). She was deputy delegate-general plastic arts (1996-1999) and deputy director of general administration (2002-2005). She has taught at the universities of Paris 9 and Paris 4. Sylviane Tarsot-Gillery is also Chairwoman of Centre national du théâtre.

Christian Tauch (DE) is working as seconded national expert in the higher education team of DG Education and Culture, European Commission. → He was head of the International Office of the Technical University Dresden from 1991 to 1995 and has been head of the International and the National Departments of the German Rector's Conference (HRK) from 1995 to 2005. From 2001 to 2005 he was one of the authors of the Trends reports on the progress towards the European Higher Education Area, a series of biannual reports produced by the European University Association.

Ulrich Teichler (DE) is professor at the International Centre for Higher Education Research of Kassel and at the Department for Social Sciences of the University of Kassel since 1978. → He was director of International Centre for Higher Education Research of Kassel for sixteen years. He was also professor at the School of Education and Social Policy at the Northwestern University (US) from 1986 to 1992, at the College of Europe (Belgium) from 1994 to 1996, and at the Research Institute for Higher Education of Hiroshima University (Japan) in 2004.

Hélène Treheux-Duchêne (FR) is head of the department of Scientific and University Cooperation at the Ministry for Foreign and European Affairs since 2008. → She is graduate of the "École normale supérieure" of the "Institut des Études Politiques" and the "École Nationale d'Administration". She has a master in "lettres modernes" and has been granted the degree of "secrétaire des affaires étrangères". From 1994 to 1995 she was attached to the general secretariat of the interministerial comity for European economic cooperation. She was appointed premier secrétaire in charge of culture, education, youth and research questions from 1995 to 1997 and deputy adviser from 1997 to 1999 at the French permanent representation to the European union in Bruxelles. From 1999 to 2002, she worked at the French permanent representation to the United Nations office in Geneva. From 2002 to 2004 she was appointed as technical adviser to the minister of "culture et communication" in charge of international and European relations. From 2004 to 2008 she was first adviser at the French permanent representation to the north Atlantic council.

Petra Van Dijk (NL) is the director of the Frans-Nederlandse Academie/Réseau franco-néerlandais of the Dutch agency since October 2004. → She graduated at Utrecht University (1986). She has been working as an international relations officer for Utrecht University, Nuffic, Rotterdam

University of Applied Sciences and the VSNU – Association of Universities in the Netherlands (1986–2000). For five years she coordinated the life sciences research in the ABC – Academic Biomedical Centre - a cooperation of Utrecht University and the University Medical Centre Utrecht. She has a large network and experience in higher education and research policies and developments, nationally and internationally.

Hans Vossensteyn (NL) is a Senior Research Associate and Research Co-ordinator at CHEPS (Center for Higher Education Policy Studies). → He holds a Master's degree in Public Administration & Public Policy from the University of Twente. He has participated in a multitude of research projects covering a wide array of subjects including internationalisation; higher education indicators; quantitative and qualitative international comparative analyses; and funding issues such as national financial allocation models, tuition fee policies, student financial support and the affordability of higher education. He completed his PhD (with distinction) on student price-responsiveness in 2005. In March 2007 he started as a Professor at the MBA *Hochschul- und Wissenschaftsmanagement* at the Osnabrück University of Applied Sciences in Germany.

Siegbert Wuttig (DE) is Director of the National Agency for EU Higher Education Cooperation at the German Academic Exchange Service (DAAD) in Bonn (Germany). → He was member of several EU programme committees and working groups in Brussels. He is currently member of the BFUG mobility coordination group and one of the organisers of the first ASEM Education Ministerial Conference 2008. He published widely on topics relating to European higher education programmes and mobility.

Chantal Zoller- Devroey (BE), director of the Department of International Relations at Université Libre de Bruxelles (ULB). → From 1990 to 1998, she was secretary of the university network UNICA, which has brought together universities in European capitals since it was first established and, in 2001 and 2002, Secretary-General of the inter-university council of the French and Belgian community (CIUF). In charge of international relations from 1998 to 2005, she was also adviser to the Rector of ULB for European questions, from 2002 to 2006, and Lecturer for a course dedicated to European integration and education, from 1993 to 2005. Expert to the European Commission with regard to the ECTS (European Community Course Credit Transfer System), Socrates, expert to the French authorities with regard to the Bologna process, expert to the CNE for the assessment of the international dimension of universités de l'Académie de Grenoble, in 2001, and expert to AERES. She has also participated in numerous conferences and made numerous contributions on the invitation of French universities or the European Commission as regards mobility, internationalisation of universities or relations between universities and public powers.



**Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche**

Direction générale de l'enseignement supérieur
1, rue Descartes
75351 Paris Cedex 05

**Ministère de l'Éducation nationale
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche**

Secrétariat général

Direction des relations européennes
et internationales et de la coopération
110, rue de Grenelle
75357 Paris 07 SP

Délégation à la communication
110, rue de Grenelle
75357 Paris 07 SP

**Site de la Présidence française
de l'Union européenne**

www.ue2008.fr

Site du ministère de l'Éducation nationale

www.education.gouv.fr

**Site du ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche**

www.enseignementsup-recherche.gouv.fr