

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

вул. Савецкая, 9
220010, г. Мінск
тэл. 327-47-36, факс 200-84-83
E-mail: root@minedu.unibel.by

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ул. Советская, 9
220010, г. Минск
тел. 327-47-36, факс 200-84-83
E-mail: root@minedu.unibel.by

12.03.2015 № 02-25/689/гс

На № _____ от _____

**Г-же Гаянэ Харутюнян
Главе Секретариата
Наблюдательной группы
Болонского процесса**

Уважаемая госпожа Харутюнян!

Министерство образования Республики Беларусь обращается в Секретариат в связи с предстоящим рассмотрением нашей заявки о присоединении к Европейскому пространству высшего образования (ЕПВО). В этой связи хотели бы через Секретариат проинформировать всех заинтересованных о действиях и позиции белорусской стороны.

Высшая школа Беларуси сегодня переживает весьма важный период. В рамках Государственной программы развития высшего образования Республики Беларусь на 2011-2015 годы идет последовательное эволюционное реформирование системы. При этом мы исходим из необходимости сбалансированного учета национальных интересов и имплементации принципов Болонского процесса.

Готовясь к присоединению к ЕПВО, Беларусь уже сделала значительные шаги, – введено многоуровневое обучение, заложены основы кредитно-модульной системы, расширены академические свободы университетов, укрепилась международные контакты учреждений высшего образования Беларуси, усовершенствована законодательная и нормативная база. Особое значение придавалось выведению в центр образовательного процесса фигуры студента и развитию его активной роли в процессе обучения.

В настоящее время Министерством образования Республики Беларусь разрабатывается Государственная программа развития высшего образования на 2016-2020 годы. Эта программа, в частности, будет предусматривать законодательные инициативы и финансовую поддержку для обеспечения реализации принципов Европейского пространства высшего образования в Беларуси.

Стратегическими целями в рамках этой программы для нас будут системные меры по дальнейшей корректировке структуры уровней высшего образования в духе принципов Болонского процесса, внедрение

модульно-рейтинговой системы обучения, расширение международной мобильности студентов и преподавателей, расширение и укрепление диалога со всеми стейкхолдерами высшего образования, развитие системы оценки качества высшего образования, усиление роли работодателей в подготовке специалистов, внедрение в практику национальной рамки квалификации и другие меры. Полный их перечень будет разработан в ходе подготовки упомянутой выше Государственной программы.

Вместе с тем, ряд приоритетных задач имплементации ЕПВО на ближайшую перспективу мы можем определить уже сегодня. Эти задачи изложены в приложении к письму и могут рассматриваться в качестве дорожной карты на ближайшую перспективу.

Болонский процесс в нашем понимании – это непрерывные постоянные реформы и диалог с заинтересованными сторонами. Мы планируем и далее придерживаться этого подхода. Осуществляя реформирование национальной системы образования на принципах открытости, диалога и постоянного развития, мы готовы продолжать эту деятельность вместе с нашими партнерами в ЕПВО. Помощь и содействие с их стороны всегда принималась, и будет приниматься с глубокой признательностью.

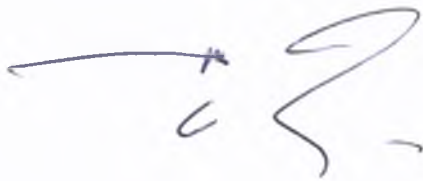
С удовлетворением отмечаем, что мы ощущаем постоянное внимание к нашей деятельности по подготовке к вступлению в ЕПВО со стороны Секретариата и Наблюдательной группы Болонского процесса. Свидетельство тому – семинары, проведенные в Минске в ноябре прошлого года и в марте текущего года при поддержке Совета Европы и при участии экспертов Наблюдательной группы и европейских организаций, которым мы искренне благодарны.

Выражаем надежду, что наши усилия по реализации Болонских принципов будут с пониманием оценены членами ЕПВО и наше стремление стать членами этого пространства будет поддержано Наблюдательной группой и Конференцией Министров Болонского процесса.

Мы будем благодарны Секретариату за доведение содержания данного письма до всех заинтересованных лиц и организаций.

Примите заверения в глубоком уважении к Вам.

Министр



М.Журавков

Приложение к письму
Министра образования
Республики Беларусь
М.Журавкова
от 12 марта 2015 г. №02-25/689/дс

РАБОЧИЙ ПЛАН
по имплементации Республикой Беларусь инструментов
Европейского пространства высшего образования (2015-2018 гг.)

Стратегическая цель 1. Разработка программ реформирования высшего образования (Государственная программа развития высшего образования на 2016-2020 гг.)

Закрепление в правовых актах Республики Беларусь (Кодекс об образовании и иных законодательных актах, регламентирующих сферу образования) норм, обеспечивающих правовые основы дальнейшей имплементации структурных компонентов Европейского пространства высшего образования. Фокус будет сделан на редизайн ступеней высшего образования (введение бакалавриата, магистратуры и программ интегрированной подготовки магистров), завершение формирования Национальной квалификационной системы, внедрение Европейского приложения к документам о высшем образовании (Diploma Supplement), введение определения и оценки результатов обучения, создание условий для перехода к общеевропейской модели обеспечения качества высшего образования, внедрение европейской системы зачетных единиц (ECTS), расширение и дифференциацию академической мобильности, выведение в центр образовательного процесса фигуры студента и развитие его активной роли в процессе обучения.

Разработка и утверждение Правительством национального плана дальнейшей имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования в виде Государственной программы развития высшего образования на 2016-2020 гг.

Меры по реализации. Утверждение Государственной программы Правительством, включая финансовое обеспечение мероприятий по имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования, внесение Парламентом Республики Беларусь изменений и дополнений в Кодекс об образовании и изменение иных правовых актов, регламентирующих сферу образования.

Ожидаемые сроки исполнения: с 2016 г.

Стратегическая цель 2. Активизация диалога о реформировании высшего образования со студентами

Поддержка Общественного республиканского студенческого совета при Министре образования и формирование новых площадок для активизации

диалога со студентами по вопросам проблем и моделей развития высшего образования.

Создание условий для расширения студенческого участия в управлении системой образования на различных уровнях. Активизация роли студентов в государственно-частном партнерстве в сфере высшего образования, в обеспечении качества высшего образования.

Меры по реализации. Проведение семинаров и круглых столов со студентами, ориентированных на развитие диалога и взаимодействия. Использование возможностей Европейского студенческого союза, Европейской ассоциации университетов и иных международных организаций в сфере высшего образования. Поддержка подготовки студентами независимого национального доклада об имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования в национальную систему высшего образования.

Поддержка участия студентов в формировании внутренней и внешней систем обеспечения качества высшего образования. Включение представителей студенческих организаций в комиссии по аккредитации.

Ожидаемые сроки исполнения: с 2015 г.

Стратегическая цель 3. Развитие академической мобильности

Активизация академической мобильности и совершенствование кредитно-модульной системы.

Расширение академической мобильности на индивидуальном и институциональном уровнях, обеспечение ее должного качества и диверсификация ее типов и масштабов. К 2020 году до 20% студентов учреждений высшего образования должны принять участие в академической мобильности. Достаточная финансовая поддержка студентов для обеспечения равного доступа и возможностей для мобильности. Создание условий для развития и расширения практики реализации совместных образовательных программ.

Меры по реализации. Создание условий для языковой подготовки участников академической мобильности. Формирование модели широкой мобильности внутри страны. Расширение государственного финансирования академической мобильности в магистратуре. Предоставление права учреждениям высшего образования введения самостоятельных моделей академической мобильности. Снижение барьеров академической мобильности (упрощение процедур согласования выезда студентов за рубеж в период обучения). Законодательное обеспечение признания результатов академической мобильности. Расширение практики использования системы ECTS. Развитие совместных образовательных программ.

Ожидаемые сроки исполнения: с 2016 г.

Стратегическая цель 4. Совершенствование системы обеспечения качества высшего образования

Оптимизация системы обеспечения качества высшего образования в целях повышения мобильности адаптации образовательных программ к потребностям рынка труда и запросам обучающихся. Расширение круга участников этого процесса посредством включения в эту деятельность основных стейкхолдеров и, в первую очередь, студентов и работодателей.

Внедрение в национальную систему гарантии качества образования основных принципов документа «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве». Развитие диалога с европейскими партнерами (ENQA / EQAR / EUA). Формирование альтернативных систем обеспечения качества. Внедрение практики международной аккредитации и независимой общественной аккредитации образовательных программ высшего образования.

Меры по реализации. Диалог-форум с EQAR, ENQA и Европейской ассоциацией университетов о моделях обеспечения и гарантии качества высшего образования. Обеспечение возможностей участия студентов в формировании внутренней и внешней систем обеспечения качества высшего образования. Открытая возможность доступа представителей студенчества в комиссиях по аккредитации как полноправных участников процесса обеспечения качества.

Размещение в открытом доступе отчетов по итогам внутреннего и внешнего аудита качества образования (на институциональном уровне).

Для обсуждения альтернативных систем обеспечения качества на институциональном уровне, консорциум из четырех европейских партнеров (немецких, австрийских, датских и хорватских университетов) совместно с армянскими и белорусскими университетами и органами управления в сфере образования разработал заявку на программу Erasmus + «Модернизация путем реализации – Болонский процесс в Армении и Беларуси» на 2015-2017 гг.

Ожидаемые сроки исполнения: с 2016 г.

Стратегическая цель 5. Переход к оценке образовательного процесса по результатам обучения

Введение в широкую практику использования ECTS и выдачи Приложения к диплому (Diploma Supplement). Усиление взаимосвязи между академическими кредитами, как с результатами обучения, так и с учебной нагрузкой студентов. Обеспечение качественного высшего образования для всех, повышение возможностей трудоустройства выпускников и повышение мобильности для совершенствования обучения.

Меры по реализации. Нормативно-правовое обеспечение кредитной системы и возможности выдачи Diploma Supplement Информационно-методические семинары с международными экспертами по вопросам проектирования образовательных программ. Формирование нового поколения образовательных стандартов.

Ожидаемые сроки исполнения: с 2015 г.

Стратегическая цель 6. Внедрение национальной рамки квалификаций

Формирование и законодательное закрепление системы национальной рамки квалификаций, коррелирующей с Европейской рамкой квалификации. Соотнесение специальностей высшего образования Республики Беларусь с Международной стандартной классификацией образования. Обеспечение связи сферы образования с рынком труда. Повышение конкурентоспособности выпускников учреждений высшего образования на рынке труда.

Меры по реализации. Пересмотр национальной системы специальностей и квалификаций на основе Общегосударственного классификатора специальностей и квалификаций в целях укрупнения классификационных единиц. Дизайн профилей образования в соответствии с Областями образования и профессиональной подготовки 2013 г. в рамках МСКО 2011. Ориентация всех специальностей (по наименованиям, целям и содержанию образования) на сферу профессиональной деятельности во взаимосвязи с видами экономической деятельности. Самосертификация результатов внедрения экспериментальной Национальной квалификационной системы для ИТ-сферы и сферы государственного управления. Завершение формирования Национальной квалификационной системы для всех отраслей.

Ожидаемые сроки исполнения: с 2016 г.

Стратегическая цель 7. Расширение прав и ответственности учреждений высшего образования

Расширение сотрудничества основных стейкхолдеров системы высшего образования с целью повышения качества содержания образования и его соответствия запросам потребителей. Создание условий для оперативного обновления содержания образования и повышения реагирования учреждений высшего образования на потребности рынка труда. Формирование вариативности образовательных программ и гибких траекторий получения образования.

Меры по реализации. Внесение в правовые акты изменений, предусматривающих расширение прав и ответственности учреждений высшего образования при разработке и корректировке элементов научно-методического обеспечения образования. Замена направлений специальностей и специализаций правом учреждения высшего образования самостоятельно определять в рамках специальности направление подготовки в данном учреждении образования. Увеличение до 50 % компонента содержания образовательной программы высшего образования, разрабатываемого самим учреждением образования. Исключение детализации государственного компонента в образовательных стандартах (перечень обязательных дисциплин и их объемы, подробное содержание дисциплин). Расширение практики реализации дисциплин по выбору студента.

Ожидаемые сроки исполнения: с 2016 г.

Стратегическая цель 8. Формирование института провайдеров Европейского пространства высшего образования

Формирование устойчивого тренда на внедрение инструментов Европейского пространства высшего образования в деятельность учреждений высшего образования. Создание института провайдеров Болонского процесса и их профессиональная подготовка к осуществлению данной деятельности на институциональном уровне.

Меры по реализации. Повышение квалификации целевой группы представителей учреждений высшего образования с привлечением международных экспертов из стран-участников Европейского пространства высшего образования. Создание совместно с европейскими партнерами на базе Республиканского института высшей школы «Болонской Академии».

Ожидаемые сроки исполнения: с 2016 г.

Стратегическая цель 9. Совершенствование сбора данных и обеспечение прозрачности функционирования системы высшего образования

Совершенствование качества данных и информации о высшем образовании. Создание с этой целью системы мониторинга, предусматривающей сбор данных, отражающих развитие и оптимизацию высшего образования в соответствии с принципами функционирования Европейского пространства высшего образования.

Меры по реализации. Подготовка и публикация на регулярной основе Национальных докладов о состоянии системы высшего образования Республики Беларусь, включая информацию об имплементации принципов Болонского процесса. Участие в европейских мониторинговых исследованиях (Eurostudent и др.). Создание специализированного интернет-сайта, посвященного участию Беларуси в Европейском пространстве высшего образования, информации на сайтах учреждений высшего образования, посвященных процессам имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования.

Ожидаемые сроки исполнения: с 2015 г.

Стратегическая цель 10. Расширение доступа к качественному высшему образованию

Повышение процента студентов, успешно завершивших обучение. Увеличение количества мест для получения высшего образования второй ступени за счет средств республиканского бюджета. Популяризация магистерской подготовки. Создание условий для расширения предоставления образовательных услуг в учреждениях высшего образования на белорусском и иностранном языках. Расширение возможностей получения высшего образования представителями групп, нуждающихся в социальной поддержке.

Меры по реализации. Внесение изменений в правовые акты, регламентирующие количественное соотношение бюджетных мест в магистратуре. Введение перечня должностей, для занятия которых требуется наличие магистерской подготовки. Введение системы дистанционного

зачисления в учреждения высшего образования. Развитие дистанционного обучения на всех ступенях высшего образования. Создание условий для организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования на белорусском и английском языках. Включение в Государственную подпрограмму развития высшего образования на 2016-2020 гг. мероприятий по созданию в учреждениях высшего образования безбарьерной среды.

Ожидаемые сроки: с 2017 г.